



مؤشرات التعليم العالي

للعام الأكاديمي 2021/2020م

مؤشرات ومقارنات محلية ودولية | دائرة الإحصاء والمعلومات



حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم
- حفظه الله ورعاه -



حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد بن تيمور
- طيب الله ثراه -

محتويات التقرير

12-8

المعايير العالمية
للمؤشرات

07

منهجية حساب
المؤشرات

7-5

التعريفات
والمصطلحات

04

المقدمة

14

الفصل الأول:
مؤسسات التعليم العالي
داخل سلطنة عمان للعام
الأكاديمي 2021-2020 م

12-11

قائمة الاشكال

10-8

قائمة الجداول

41-34

الفصل الرابع:
الخريجون في مؤسسات
التعليم العالي داخل
سلطنة عمان للعام
الأكاديمي 2021-2020 م

32-25

الفصل الثالث:
الطلبة الدارسين في
مؤسسات التعليم العالي
داخل سلطنة عمان للعام
الأكاديمي 2021-2020 م

23-16

الفصل الثاني:
الطلبة الجدد في
مؤسسات التعليم العالي
داخل سلطنة عمان للعام
الأكاديمي 2021-2020 م

66-60

الفصل السابع:
مقارنات دولية للعام
الأكاديمي 2021-2020 م

58-55

الفصل السادس:
مقارنات محلية للعام
الأكاديمي 2021-2020 م

53-43

الفصل الخامس:
الطلبة العمانيون المبتعثين
للدراسة خارج سلطنة عمان
للعام الأكاديمي 2021-2020 م

المقدمة

والبحث العلمي والابتكار بتاريخ 9 مايو 2022م، حيث تم تصنيف هذه البيانات وتبويبها وفق التعريفات والتصنيفات الدولية المعتمدة من قبل معهد اليونسكو للإحصاء وتصنيف التخصصات من قبل الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم، كما تم الاستناد في حساب مؤشرات مجموعة الدول والمجموع العالمي إلى البيانات المتوفرة لدى معهد اليونسكو للإحصاء وفق آخر تقرير منشور لديها (Global Education Digest) (2011)، والاعتماد في تحديد التخصصات ومستويات التعليم على التصنيف الدولي المقنن للتعليم (2011 ISCED) المتبنى والمطبق في معهد اليونسكو.

يقدم هذا التقرير استعراضاً لواقع التعليم العالي في سلطنة عمان من خلال تتبعه للتغير في قيم مؤشرات التعليم العالي في سلطنة عمان ومن ثم مقارنتها بالمجموع العالمي ومجموعات الدول المتبناه من قبل معهد اليونسكو. بهدف رصد التغييرات التي طرأت على التعليم العالي في سلطنة عمان، ولفت الانتباه إلى واقع تلك التغييرات من منظور عالمي، وكذلك إتاحة مؤشرات التعليم العالي في سلطنة عمان للدارسين والباحثين ومتخذي القرار.

وتجدر الإشارة أن هذه البيانات تم استخراجها من قاعدة البيانات المركزية بوزارة التعليم العالي

ويتألف هذا التقرير من سبعة أقسام: حيث تناول أوله التعريفات والمصطلحات والمنهجيات الخاصة والمؤشرات والمقارنات المحلية واشتمل التقرير العناوين التالية:

الفصل الثالث

مؤشرات الطلبة الدارسين في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان للعام الأكاديمي 2021-2020م

الفصل الثاني

مؤشرات الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان للعام الأكاديمي 2021-2020م

الفصل الأول

مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان للعام الأكاديمي 2021-2020م

الفصل الخامس

مؤشرات الطلبة المبتعثين للدراسة خارج سلطنة عمان للعام الأكاديمي 2021-2020م

الفصل الرابع

مؤشرات الطلبة الخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان للعام الأكاديمي 2021-2020م

الفصل السابع

مقارنات دولية للعام الأكاديمي 2021-2020م

الفصل السادس

مقارنات محلية للعام الأكاديمي 2021-2020م

التعريفات والمصطلحات

الدول العربية

وتضم **كلا من** الجزائر والبحرين، وجيبوتي، وجمهورية مصر، وجمهورية العراق، والمملكة الأردنية الهاشمية، ودولة الكويت، ولبنان، وليبيا، وموريتانيا، والمغرب، وسلطنة عمان، وفلسطين، ودولة قطر، والمملكة العربية السعودية، وجمهورية السودان، والجمهورية العربية السورية، وجمهورية تونس، ودولة الإمارات العربية المتحدة، وجمهورية اليمن.

آسيا الوسطى

وتضم **كلا من** أرمينيا، وأذربيجان، وجورجيا، وكازاخستان، وقيرغيزستان، ومنغوليا، وطاجكستان، وتركمنستان، وأوزبكستان.

أمريكا اللاتينية والكاريبي

وتضم **كلا من** أنتيغوا، وباربودا، والأرجنتين، وأروبا، وبهاما، وباربادوس، وبليز، و بربودا، وبوليفيا، والبرازيل، والجزر البريطانية، وجزر كيمان، وتشيلي، وكولومبيا، وكوستاريكا، وكوبا، وجمهورية الدومنيكان، وإكوادور، والسلفادور، وغرينادا، وغواتيمالا، وغويانا، وهاييتي، وهندوراس، وجامايكا، والمكسيك، ومونتسرات، وجزر الأنتيل الهولندية، ونيكاراغوا، وبنما، وباراغواي، وبرر، والقديس كيتس، ونيفيس، وسانت لوسيا، والقديس فنيسنت، وجرين أديس، وسورينام، وترينيداد، وتوباغو، وجزر تركس، وكالكوس، وأوروغواي، وفنزويلا.

جنوب وغرب آسيا

وتضم **كلا من** أفغانستان، وبنجلاديش، وبوتان، والهند، وإيران، وجزر المالديف، ونيبال، وباكستان، وسريلانكا.

مجموعات الدول

هي مجموعات إقليمية، تضم كل مجموعة عددا من الدول، وغالبا ما تكون من فترة واحدة، أو مجموعة عرقية متعارف عليها عالميا، ومعتمدة لدى المنظمات الدولية ومنها اليونسكو .

وسط وشرق أوروبا

وتضم **كلا من** ألبانيا، وبيلاروسيا، والبوسنة والهرسك، وبلغاريا، وكرواتيا، وجمهورية التشيك وإستونيا، وهنغاريا، ولاتفيا، وليتوانيا، وجمهورية الجبل الأسود، وبولندا، وجمهورية مولدوفيا، ورومانيا، والاتحاد الروسي، وصربيا، وسلوفاكيا، وسلوفينيا، ومقدونيا وتركيا، وأوكرانيا

شرق آسيا والمحيط الهادي

وتضم **كلا من** أستراليا، وبروناي (دار السلام)، وكمبوديا، والصين، وجزر الكولا، وكوريا الشمالية، وفيجي، وهونج كونج، وإندونيسيا، واليابان، وجمهورية كيريباتي، وجمهورية لاو، ومكار، وماليزيا، وجزر المارشال، وميكرونيزيا، وميانمار، وناورو، ونيوزيلندا، ونيين، وبابوا غينيا الجديدة، والفلبين، وكوريا الجنوبية، وساموا، وسنغافورة، وجزر سليمان، وتايلاند، وتيمور، وتوكلو، وتوفالو، وجمهورية فانواتو، وفيتنام.

أمريكا وأوروبا الغربية

وتضم **كلا من** أندورا، والنمسا، وبلجيكا، وكندا، وقبرص، والدنمارك، وفنلندا، وفرنسا، وألمانيا، وجبل طارق، واليونان، والفاتيكان، وأيسلندا، وإيرلندا، والكيان الصهيوني، وإيطاليا، وليختنشتاين، ولوكسمبورج، ومالطا، وموناكو، وهولندا، والنرويج، والبرتغال، وسان مارينو، وإسبانيا، والسويد، وسويسرا، والمملكة المتحدة، والولايات المتحدة الأمريكية.

القاعدة المركزية للتعليم العالي

هو نظام ربط إلكتروني يجمع بيانات تفصيلية عن التعليم العالي، تتمثل في بيانات الطلبة والعاملين في جميع مؤسسات التعليم العالي بسلطنة عمان، إضافة إلى بيانات الطلبة العمانيين المبتعثين للدراسة خارج سلطنة عمان.

الطلبة الدارسون

هم الطلبة الجدد والطلبة العائدون للدراسة والطلبة على مقاعد الدراسة.

المرحلة الجامعية الأولى

تشمل طلبة الدبلوم والدبلوم المهني والدبلوم المتقدم / التخصصي، والشهادة التخصصية قبل الحصول على مؤهل البكالوريوس ومؤهل البكالوريوس.

السنة التأسيسية

هي السنة التحضيرية التي تسبق البرنامج الدراسي.

دليل تكافؤ النوع الاجتماعي (GPI)

هو أحد المؤشرات العالمية المعمول بها لتوضيح تكافؤ وإتاحة الفرص بين الذكور والإناث.

مستوى (إسكد 2011)

التصنيف الدولي المقنن للتعليم المتبني والمطبق في اليونسكو، وهو أداة مناسبة لجميع إحصاءات التعليم وتبويبها وعرضها على المستويين الوطني والعالمي على حد سواء، وهو يتضمن المفاهيم المعيارية والتعريفات المتبعة دولياً، وقد صنفت إسكد البرامج التعليمية بحسب مضمونها وفقاً لمحربين رئيسيين هما مستويات التعليم ومجالات التعليم، وتعد هذه الطبعة من إسكد، مراجعة التصنيف مستويات التعليم حسب إصدار سنة 1997 م، وقد تم الإبقاء على مجالات التعليم المعتمدة في تصنيف إسكد 1997 م دون تغيير.

إفريقيا (جنوب الصحراء الكبرى)

وتضم كلا من أنجولا، وبنين، وبوتسوانا، وبوركينا فاسو، وراوندا، والكاميرون، وجزر الرأس الأخضر، وجمهورية إفريقيا الوسطى، وتشاد، والكاميرون، والكونغو، وكوت دي فوار، والكونغو الديمقراطية، وغينيا الاستوائية، وإريتريا، وإثيوبيا، والجابون، وجامبيا، وغانا، وغينيا، وغينيا بيساو، وكينيا وليسوتو، وليبيريا، ومدغشقر، وملawi، ومالي، وموريتانيوس، وموزمبيق، وناميبيا، والنيجر، ونيجيريا، وساو توم، وبري نيسنت، والسنغال، وسيشل، وسيراليون، والصومال، وجنوب إفريقيا، وسوازيلاند، وتوجو، وأوغندا، وتنزانيا، وزامبيا، وزمبابوي.

الطلبة الخريجين

هم الطلبة الذين أنهوا مقررات التعليم العالي الأكاديمية بنجاح وحصلوا على مؤهلات أكاديمية.

مرحلة الدراسات العليا

تشمل طلبة الشهادة التخصصية بعد مؤهل البكالوريوس والدبلوم العالي/ دبلوم الدراسات العليا ومؤهل الماجستير والدكتوراه.

الطلبة ذوو الإعاقات

هم الطلبة الذين لديهم إعاقات بدنية أو حسية وتقدموا بطلباتهم للالتحاق ببعض مؤسسات التعليم العالي، التي تهيئ لهم الوسائل والإمكانيات التي تمكنهم من الالتحاق ببعض البرامج الدراسية المحكمة المطروحة بها.

مستوى إسكد (5)

تتصف المؤهلات التي تمنح في برامج المستوى (5) في صورتها النموذجية بأنها تستغرق وقتاً أقصر مما تستغرقه برامج المستوى (6)، وبأنها تركز على مهارات مهنية محددة تؤهل لدخول سوق العمل، وذلك على الرغم من أن أي برنامج من هذه البرامج قد يتضمن دراسة بعض الأسس النظرية، ويمتد مستوى إسكد (5) على مدة دنيا مقدارها سنتين، ويندرج تحت هذا المستوى محليا برامج الكليات والمعاهد التقنية والمهنية، وبرنامج الدبلوم المتوسط العام بالكليات الجامعية.

مستوى إسكد (7)

تقدم برامج هذا المستوى (مستوى الماجستير أو ما يعادلها) عادة لتزويد الطلاب المشاركين بالمهارات الأكاديمية المتقدمة و/أو المعارف الفنية والمهارات والكفاءات، وتؤدي إلى شهادة جامعية ثانية أو إلى مؤهل مماثل، وقد تنطوي البرامج في هذا المستوى على مكون بحثي رئيس، غير أنها لا تؤدي إلى منح مؤهل على مستوى الدكتوراه، وتقوم برامج هذا المستوى عادة على أسس نظرية، ولكنها يمكن أن تنطوي على عناصر عملية وتحيط بآخر ما توصلت إليه الأبحاث و/أو أفضل الممارسات المهنية، وتتسم البرامج على مستوى (إسكد 7) بمحتوى أكثر تعقيدا إلى حد بعيد بالقياس إلى محتوى البرامج على مستوى (إسكد 6)، كما أنها تكون عادة أكثر تخصصا، وبنظر هذا المستوى محليا، برامج الماجستير، وبرنامج البكالوريوس في الطب السريري، وطب الأسنان، وبرنامج دكتور صيدلي.

مستوى إسكد (6)

تصمم البرامج في هذا المستوى (مستوى البكالوريوس أو ما يعادلها) في الغالب لتزويد المشاركين بالمعارف والمهارات والكفاءات الأكاديمية و/أو الفنية المتوسطة، التي تؤدي إلى الحصول على شهادة جامعية أولى أو مؤهل معادل لها، وتقوم برامج هذا المستوى عادة على أساس نظري، ولكنها يمكن أن تشمل على عناصر عملية وهي مزودة بأحدث الأبحاث و/أو أفضل الممارسات المهنية وهي تقدم تقليديا في إطار الجامعات، ويندرج تحت المستوى البرامج المحلية الأتية: برنامج البكالوريوس في العلوم الإنسانية، والعلوم الاجتماعية، والدراسة الإسلامية، والعلوم الطبية التطبيقية، والعلوم الطبيعية، وبرنامج البكالوريوس في الهندسة، والحاسب الآلي، والعمارة، والصيدلة، إضافة إلى برامج الدبلوم العالي.

مستوى إسكد (8)

وهي البرامج التي تؤدي إلى الحصول على مؤهل بحثي متقدم (الدكتوراه أو ما يعادلها)، وعليه فإن البرامج في هذا المستوى مكرسة للدراسات المتقدمة والبحوث التي تتسم بالأصالة، ولا تستند فقط إلى النشاط ضمن إطار دورة دراسية.

منهجية

حساب المؤشرات

للتعليم (إسكد). أما المؤشرات المحلية فتم تصنيف بيانات سلطنة عمان وتنسيقها وفق تعريفات النظام الإحصائي المتبع بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار، وفيما يخص تصنيف التخصصات فتم الاستناد إلى تصنيف الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم، حيث أن جميع المؤشرات تم تعريفها في وثيقة مؤشرات التعليم العالي الصادرة في عام 2014.

تم اعتماد التعريفات والتصنيفات الدولية المتبعة في أغلب دول العالم والمعتمدة من معهد اليونسكو للإحصاء، واحتساب المؤشرات بالطرق العلمية المقدمة من المعهد بالنفس، حيث تم تصنيف بيانات سلطنة عمان وتنسيقها وفق التعريفات والتصنيفات الدولية، ثم احتسبت المؤشرات بناءً على تلك الطرق والمعادلات، كما تم تحديد مجالات التعليم (التخصصات) ومستوياته بناءً على التصنيف الدولي المقنن

تم اعتماد المجموع العالمي كمعيار لمقارنة مؤشرات التعليم العالي في دول العالم ومن ضمنها سلطنة عمان، والمعايير تختلف باختلاف طبيعتها، فمنها ما هو ثابت عبر الزمان والمكان مثل المساواة بين الجنسين وإتاحة الفرص للجميع، ومنها ما يحدد لفترة زمنية حسب ظروف وعناصر معينة كنسبة الطلبة لعضو هيئة التدريس.

المعايير العالمية للمؤشرات

رقم الجدول	قائمة الجداول	الصفحة
(1-1)	مؤسسات التعليم العالي بسلطنة عمان حسب المحافظات والسكان للعام الأكاديمي 2021/2020م.	14
(1-2)	الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي ونوع المؤسسة التعليمية للعام الأكاديمي 2021/2020م.	16
(2-2)	الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمؤهل التعليمي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	17
(3-2)	الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي ونوع المؤسسة التعليمية ومستويات التعليم اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م.	18
(4-2)	الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب مستويات التعليم اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م.	19
(5-2)	الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والتخصص الرئيسي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	20
(6-2)	الطلبة الجدد بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	21
(7-2)	دليل تكافؤ النوع للطلبة الجدد بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب الجنسية للعام الأكاديمي 2021/2020م.	22
(8-2)	الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب المؤسسة التعليمية للعام الأكاديمي 2021/2020م.	23
(9-2)	نسبة الدخول الإجمالية لأعداد الطلبة الجدد بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	23
(1-3)	الطلبة الدارسون في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي ونوع المؤسسة التعليمية للعام الأكاديمي 2021/2020م.	25
(2-3)	الطلبة الدارسون في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمؤهل التعليمي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	26
(3-3)	الطلبة الدارسون في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي ونوع المؤسسة التعليمية ومستويات التعليم اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م.	27
(4-3)	الطلبة الدارسون في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب مستويات التعليم اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م.	28
(5-3)	الطلبة الدارسون في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والتخصص الرئيسي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	29
(6-3)	الطلبة الدارسون في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	30

31	دليل تكافؤ النوع للطلبة الدارسون بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب العام الأكاديمي.	(7-3)
31	دليل تكافؤ النوع للطلبة الدارسون بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب الجنسية والعام الأكاديمي.	(8-3)
32	الطلبة الدارسون في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب المؤسسة التعليمية للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(9-3)
32	أعداد الطلبة الدارسون بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان لكل (100) ألف نسمة حسب العام الأكاديمي 2021/2020م.	(10-3)
34	الخريجون من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي ونوع المؤسسة التعليمية للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(1-4)
35	الخريجون من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمؤهل التعليمي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(2-4)
36	الخريجون من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي نوع المؤسسة التعليمية ومستويات التعليم اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(3-4)
37	الخريجون من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب مستويات التعليم اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(4-4)
38	الخريجون من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والتخصص الرئيسي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(5-4)
39	الخريجون من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(6-4)
40	دليل تكافؤ النوع الخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب العام الأكاديمي 2021/2020م.	(7-4)
40	دليل تكافؤ النوع الخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب الجنسية والعام الأكاديمي 2021/2020م.	(8-4)
41	التوزيع النسبي الخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب المؤسسة التعليمية للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(9-4)
41	الخريجون من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان لكل (100) ألف نسمة حسب العام الأكاديمي 2021/2020م.	(10-4)
43	الطلبة العمانيون المبتعثون للدراسة خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(1-5)
44	الطلبة العمانيون الجدد المبتعثون للدراسة خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والتخصص الرئيسي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(2-5)
44	الطلبة العمانيون الجدد المبتعثون للدراسة خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(3-5)
45	الطلبة العمانيون الجدد المبتعثون للدراسة خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي ومستويات التعليم اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(4-5)
46	الطلبة العمانيون الجدد المبتعثون للدراسة خارج سلطنة عمان حسب مجموعة الدول للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(5-5)
46	الطلبة العمانيون الجدد المبتعثون للدراسة خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمؤهل التعليمي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(6-5)
47	الطلبة العمانيون الدارسون خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والتخصص الرئيسي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(7-5)
47	الطلبة العمانيون الدارسون خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(8-5)

48	الطبة العمانيون الدارسون خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي ومستويات التعليم اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(9-5)
49	الطبة العمانيين الدارسين خارج سلطنة عمان حسب مجموعة الدول للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(10-5)
50	الطبة العمانيون الدارسون خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمؤهل التعليمي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(11-5)
50	الخريجون العمانيون من خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والتخصص الرئيسي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(12-5)
51	الخريجون العمانيون من خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(13-5)
51	الخريجون العمانيون من خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي ومستويات التعليم اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(14-5)
52	الخريجون العمانيون من خارج سلطنة عمان حسب مجموعة الدول للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(15-5)
53	الخريجون العمانيون من خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمؤهل التعليمي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(16-5)
55	معدل النمو الكلية للطلبة الجدد في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(1-6)
55	معدل النمو الكلية للطلبة الجدد في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي والجنسية للعام الأكاديمي.	(2-6)
56	معدل النمو الكلية للطلبة الدارسين في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(3-6)
57	معدل النمو الكلية للطلبة الدارسين في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي والجنسية للعام الأكاديمي.	(4-6)
58	معدل النمو الكلية للخريجين من التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(5-6)
58	معدل النمو الكلية للخريجين من التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي والجنسية للعام الأكاديمي.	(6-6)
60	نسبة الالتحاق الإجمالية حسب مجموعات الدول للعام الأكاديمي.	(1-7)
61	دليل تكافؤ النوع لنسبة الالتحاق الإجمالية حسب مجموعات الدول للعام الأكاديمي.	(2-7)
62	الطبة الدارسون في المستوى التعليمي اسكد (5) حسب مجموعات الدول للعام الأكاديمي.	(3-7)
62	الطبة الدارسون في المستوى التعليمي اسكد (6) حسب مجموعات الدول للعام الأكاديمي.	(4-7)
63	الطبة الدارسون في المستوى التعليمي اسكد (7) حسب مجموعات الدول للعام الأكاديمي.	(5-7)
64	الطبة الدارسون في المستوى التعليمي اسكد (8) حسب مجموعات الدول للعام الأكاديمي.	(6-7)
65	نسبة الحراك نحو الداخل حسب مجموعات الدول للعام الأكاديمي.	(7-7)
65	نسبة الحراك نحو الداخل للإناث حسب مجموعات الدول للعام الأكاديمي.	(8-7)
66	نسبة الحراك نحو الداخل للذكور حسب مجموعات الدول للعام الأكاديمي.	(9-7)

الصفحة	قائمة الأشكال	رقم شكل
14	مؤسسات التعليم العالي حسب المحافظات والسكان للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(1-1)
16	نسبة الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي ونوع المؤسسة التعليمية للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(1B-2/1A-2)
17	نسبة الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمؤهل التعليمي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(2-2)
18	نسبة الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب نوع المؤسسة التعليمية والمستوى التعليمي اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(3-2)
19	الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب مستويات التعليم اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(4-2)
21	نسبة الطلبة الجدد بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(5-2)
22	نسبة دليل تكافؤ النوع للطلبة الجدد بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب الجنسية والسكان للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(6-2)
25	نسبة الطلبة الدارسين في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي ونوع المؤسسة التعليمية للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(1B-3/1A-3)
26	نسبة الطلبة الدارسين في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمؤهل التعليمي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(2-3)
27	نسبة الطلبة الدارسين في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب نوع المؤسسة التعليمية والمستوى التعليمي اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(3-3)
28	الطلبة الدارسون في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب مستويات التعليم اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(4-3)
30	نسبة الطلبة الدارسين بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(5-3)
31	نسبة دليل تكافؤ النوع للطلبة الدارسين بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب الجنسية والسكان للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(6-3)
34	نسبة الخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي ونوع المؤسسة التعليمية للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(1B-4/1A-4)
35	نسبة الخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمؤهل التعليمي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(2-4)
36	نسبة الخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب نوع المؤسسة التعليمية والمستوى التعليمي اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(3-4)
37	الخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب مستويات التعليم اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(4-4)
38	الخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(5-4)
40	نسبة دليل تكافؤ النوع للخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب الجنسية والسكان للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(6-4)
43	نسبة الطلبة العمانيين المبتعثين للدراسة خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(1-5)
45	نسبة الطلبة العمانيين الجدد المبتعثين خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(2-5)

45	الطلبة العمانيون الجدد المبتعثون للدراسة خارج سلطنة عمان حسب المستوى التعليمي اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(3-5)
47	نسبة الطلبة العمانيين الجدد المبتعثين للدراسة خارج سلطنة عمان حسب مجموعة الدول للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(4-5)
48	نسبة الطلبة العمانيين الدارسين خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(5-5)
49	الطلبة العمانيون الجدد المبتعثون للدراسة خارج سلطنة عمان حسب المستوى التعليمي اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(6-5)
49	نسبة الطلبة العمانيين الدارسين خارج سلطنة عمان حسب مجموعة الدول للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(7-5)
51	نسبة الخريجين العمانيين من خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(8-5)
52	الخريجين العمانيين من خارج سلطنة عمان حسب المستوى التعليمي اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(9-5)
52	نسبة الخريجون العمانيون من خارج سلطنة عمان حسب مجموعة الدول للعام الأكاديمي 2021/2020م.	(10-5)
55	الطلبة الجدد في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي للعام الأكاديمي.	(1-6)
56	الطلبة الجدد في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي والجنسية للعام الأكاديمي.	(2B-6/2A-6)
56	الطلبة الدارسين في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي للعام الأكاديمي.	(3-6)
57	الطلبة الدارسين في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي والجنسية للعام الأكاديمي.	(4B-6/4A-6)
58	الخريجون من التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي للعام الأكاديمي.	(5-6)
58	الخريجون من التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي والجنسية للعام الأكاديمي.	(6B-6/6A-6)
60	نسبة الالتحاق الإجمالية حسب مجموعات الدول للعامين الأكاديميين (2021-2020 2020-2019)	(1-7)
61	دليل تكافؤ النوع لنسبة الالتحاق الإجمالية حسب مجموعات الدول للعامين الأكاديميين (2021-2020 2020-2019)	(2-7)
63	الطلبة الدارسون في المستوى التعليمي (اسكد 6) حسب مجموعات الدول للعامين الأكاديميين	(3-7)
63	الطلبة الدارسون في المستوى التعليمي (اسكد 7) حسب مجموعات الدول للعامين الأكاديميين (2021-2020 2020-2019)	(4-7)
64	الطلبة الدارسون في المستوى التعليمي (اسكد 8) حسب مجموعات الدول للعامين الأكاديميين	(5-7)



مؤسسات التعليم العالي

داخل سلطنة عمان

للعام الأكاديمي 2021/2020م



جدول (1-1)

مؤسسات التعليم العالي بسلطنة عمان حسب المحافظات والسكان
للعام الأكاديمي 2021-2020م

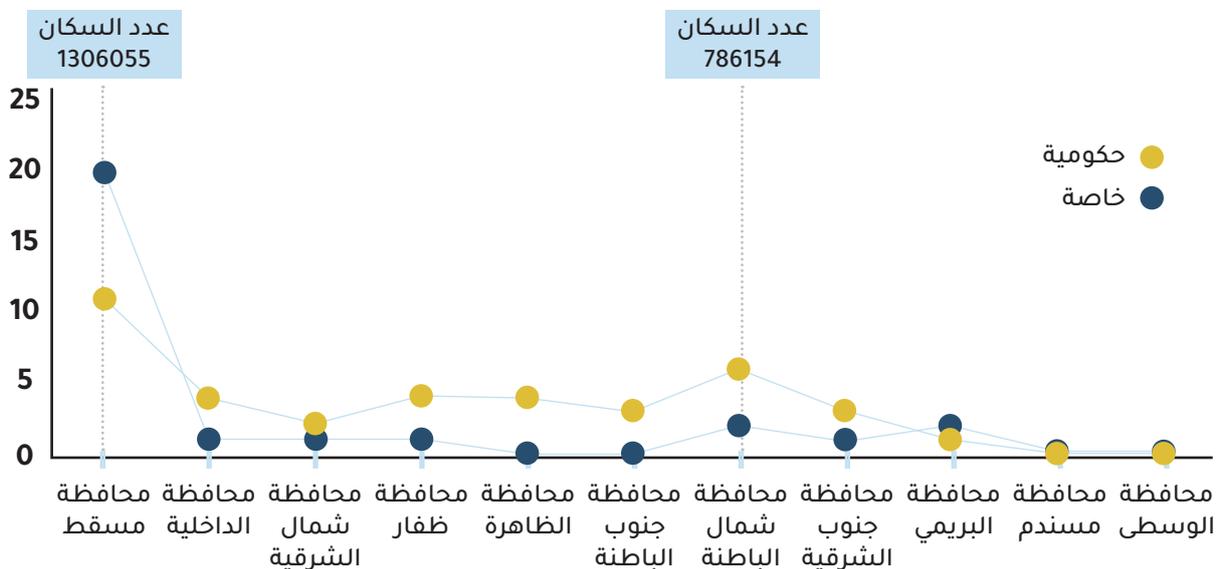
المحافظة	المؤسسات الحكومية	المؤسسات الخاصة	الإجمالي الكلي	عدد السكان بالمحافظة	نسبة سكان المنطقة إلى إجمالي سكان سلطنة عمان	نسبة عدد مؤسسات التعليم العالي حسب المحافظة
محافظة مسقط	11	20	31	1306055	29%	47%
محافظة الداخلية	4	1	5	479355	11%	7.5%
محافظة شمال الشرقية	2	1	3	272365	6%	4.5%
محافظة ظفار	4	1	5	417520	9%	7.5%
محافظة الظاهرة	4	0	4	213405	5%	6%
محافظة جنوب الباطنة	3	0	3	466424	10%	4.5%
محافظة شمال الباطنة	6	2	8	786154	18%	12%
محافظة جنوب الشرقية	3	1	4	316136	7%	6%
محافظة البريمي	1	2	3	122042	3%	4.5%
محافظة مسندم	0	0	0	49135	1%	0%
محافظة الوسطى	0	0	0	52451	1%	0%
الإجمالي الكلي	38	28	66	4481042	100%	100%

* عدد السكان في الفئة العمرية (18-22) سنة، مصدر البيانات المركز الوطني للإحصاء والمعلومات

من الجدول أعلاه، يتضح تمركز مؤسسات التعليم العالي البالغ عددها (31) في محافظة مسقط بنسبة (47%) مؤسسة تعليم عالٍ، ومن ثم محافظة شمال الباطنة بإجمالي (8) مؤسسات وبنسبة (12%) مؤسسة تعليم عالٍ في العام الأكاديمي 2021-2020م، ويعود ذلك إلى الكثافة السكانية في هاتين المحافظتين.

شكل (1-1)

توزيع مؤسسات التعليم العالي حسب المحافظات والسكان للعام الأكاديمي 2021-2020م





الطلبة الجدد

في مؤسسات التعليم العالي

داخل سلطنة عمان

للعام الأكاديمي 2021/2020م

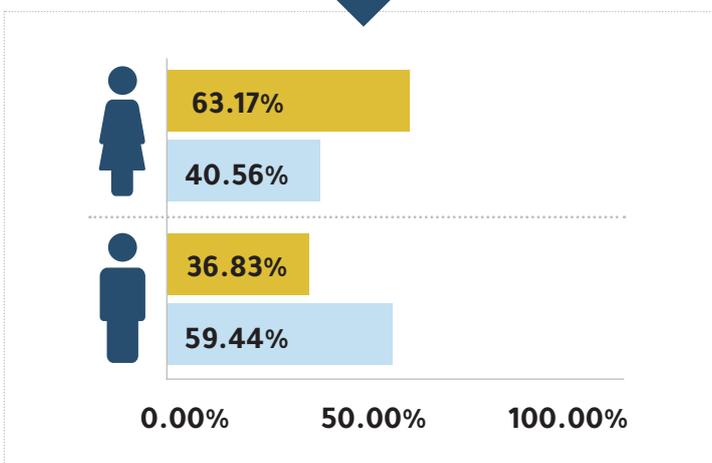
جدول (1-2)

الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي ونوع المؤسسة التعليمية للعام الأكاديمي 2021-2020م

نوع المؤسسة التعليمية	الذكور	الإناث	المجموع
المؤسسات الحكومية	8120	5540	13660
المؤسسات الخاصة	5939	10188	16127
الإجمالي	14059	15728	29787

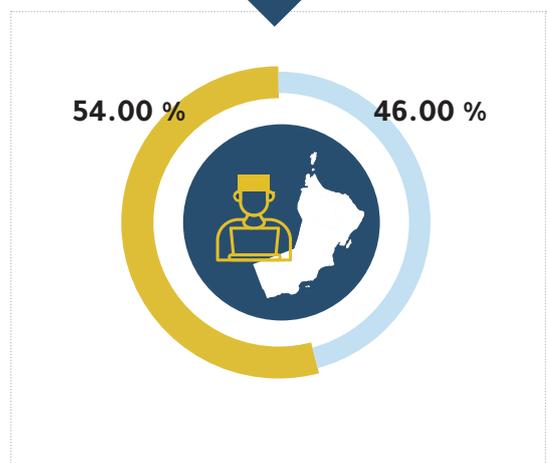
شكل (1B-2)

نسبة الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي للعام الأكاديمي 2021-2020م



شكل (1A-2)

نسبة الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب نوع المؤسسة للعام الأكاديمي 2021-2020م



المؤسسات الحكومية ●

المؤسسات الخاصة ●

وبفارق قدره (18.88%)، أما نسبة الفارق للجنسين في مؤسسات التعليم العالي الخاصة فقد بلغت (26.34%) ولصالح الإناث كما هو واضح في الشكل (1B-2) في العام الأكاديمي 2021-2020م.

يمكن قراءة البيانات من الشكل رقم (1A-2)، على أن نسبة الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي الخاصة (54.00%) أعلى من نسبتهم في المؤسسات الحكومية (46.00%)، كما أن النسبة من الذكور في المؤسسات الحكومية أعلى من نسبة الإناث

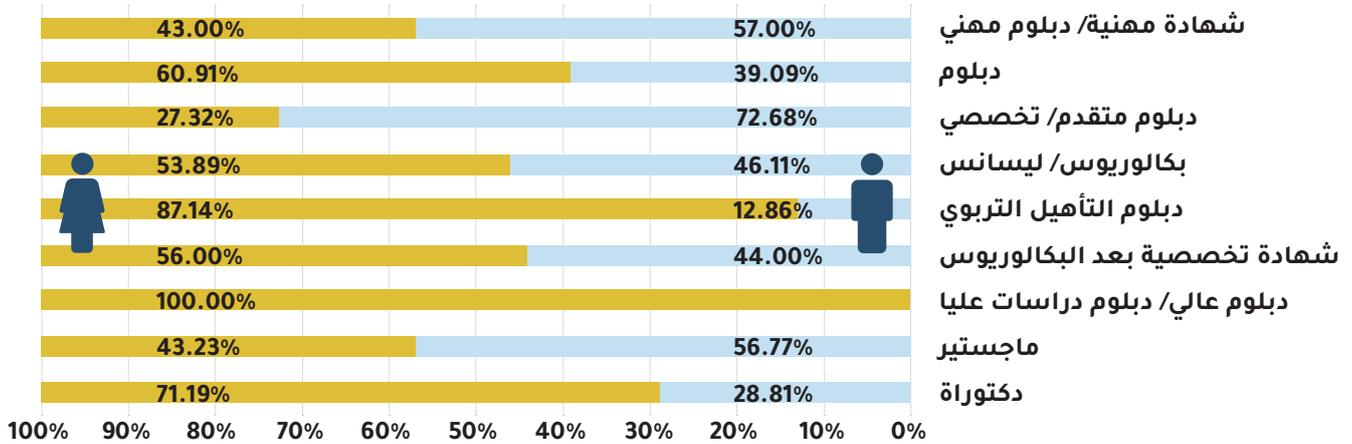
جدول (2-2)

الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمؤهل التعليمي للعام الأكاديمي 2021-2020م

النسبة المئوية	المجموع	الإناث	الذكور	المؤهل التعليمي
76.16%	22686	12226	10460	بكالوريوس/ ليسانس
11.23%	3346	2038	1308	دبلوم
4.51%	1344	581	763	ماجستير
4.49%	1336-	365	971	دبلوم المتقدم/ تخصصي
3.00%	893	384	509	شهادة مهنية/ دبلوم مهني
0.24%	70	61	9	دبلوم التأهيل التربوي
0.20%	59	42	17	دكتوراه
0.17%	50	28	22	شهادة تخصصية بعد البكالوريوس
0.01%	3	3	0	دبلوم عالي/ دبلوم دراسات عليا
100.00%	29787	15728	14059	الإجمالي

شكل (2-2)

نسبة الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمؤهل الدراسي للعام الأكاديمي 2021-2020م



يوضح الجدول رقم (2-2)، أن أعداد الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان الملحقين بمؤهل البكالوريوس/ ليسانس أعلى من أعداد الطلبة الجدد في بقية المؤهلات الأخرى، حيث بلغت أعدادهم (22686) طالب وطالبة، يليه مؤهل الدبلوم (3346) ومن ثم مؤهل دبلوم متقدم/ تخصصي (1336) طالب وطالبة على التوالي، كما يمكن ملاحظة أن نسبة الإناث المستجدات في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان العاليا كما هو واضح في الرسم البياني أعلاه.

(52.80%) قد فاقت نسبة الذكور (47.20%). ويلاحظ كذلك أن نسبة الذكور المستجدين في مؤسسات التعليم العالي في مؤهل الماجستير (56.77%) أعلى من نسبة الإناث في ذات المؤهل التعليمي، وكذلك نسبة الذكور في مؤهل الدبلوم المتقدم/ التخصصي (72.68%) أعلى من نسبة الإناث في هذا المؤهل، وفي المقابل لم يلتحق أي طالب من فئة الذكور بمؤهل دبلوم عالي/ دبلوم الدراسات العليا كما هو واضح في الرسم البياني أعلاه.

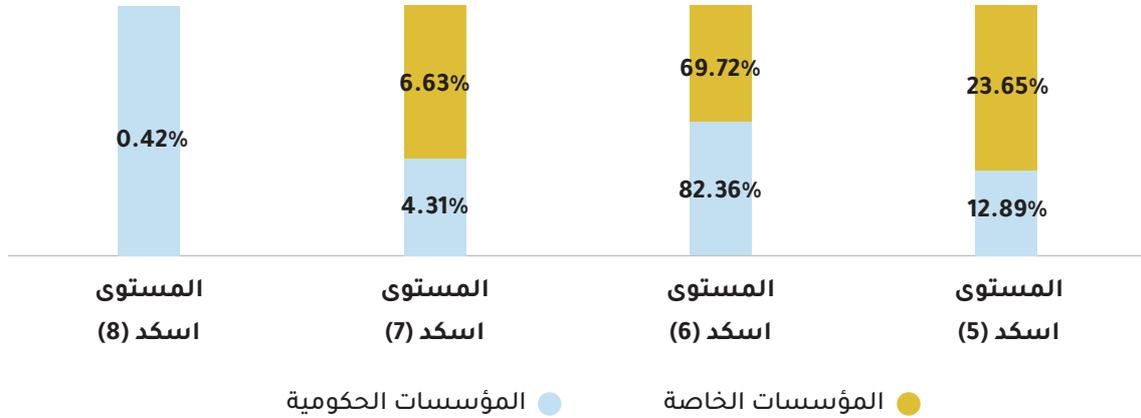
جدول (3-2)

الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي، ونوع المؤسسة التعليمية ومستويات التعليم للعام الأكاديمي 2021-2020م

المستوى (اسكد 8)			المستوى (اسكد 7)			المستوى (اسكد 6)			المستوى (اسكد 5)			المؤسسة التعليمية
المجموع	الإناث	الذكور										
59	42	17	589	388	201	11251	4629	6622	1761	481	1280	المؤسسات الحكومية
0	0	0	1069	424	645	11244	7458	3786	3814	2306	1508	المؤسسات الخاصة
59	42	17	1658	812	846	22495	12087	10408	5575	2787	2788	الإجمالي

شكل (3-2)

نسبة الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب نوع المؤسسة التعليمية والمستوى التعليمي اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م



بنسبة الطلبة الملتحقين للدراسة في المؤسسات الحكومية، وجاءت نسبة الطلبة الجدد المسجلين في المؤسسات الخاصة أعلى من نسبة الطلبة الجدد المسجلين في المؤسسات الحكومية بهذا العام في المستوى التعليمي (اسكد 5 و 7)، وفي المقابل تقارب إجمالي الطلبة الجدد المسجلين في المستوى التعليمي (6) بالمؤسسات الحكومية والخاصة، حيث كان معدل الفارق بينهم ضئيل جدا بإجمالي وقدره (7) طالب وطالبة والذي قد يكاد لا يذكر لصالح المؤسسات الحكومية.

يلاحظ من الجدول (3-2) تركز الطلبة الجدد في المستوى التعليمي (اسكد 5 و 6) بمؤسسات التعليم العالي بشقيها الحكومية والخاصة داخل سلطنة عمان، حيث بلغ إجمالي الطلبة في هذين المستويين (5575) و (22495) على التوالي. ويلاحظ انه لم يلتحق أي طالب جديد في المستوى التعليمي (اسكد 8) بالمؤسسات الخاصة لعدم طرحه فيها. ويشير الرسم البياني رقم (3-2)، ان مؤسسات التعليم العالي الخاصة استوعبت نسبة أكبر من الطلبة الجدد الملتحقين فيها، حيث بلغت نسبتهم (54%) مقارنة

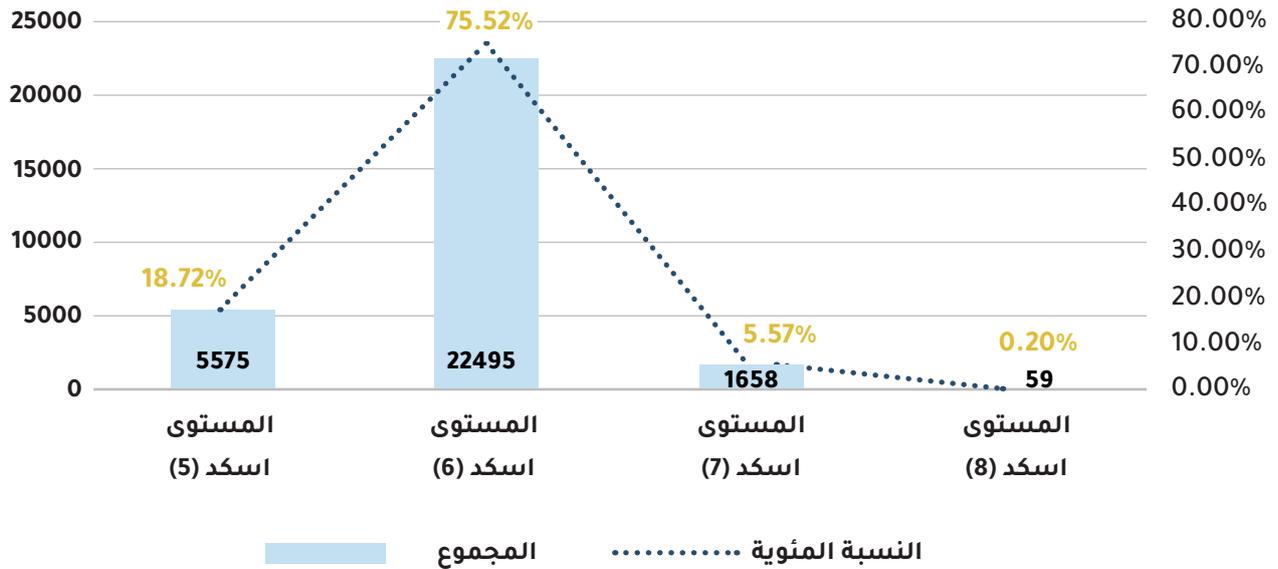
جدول (4-2)

الطلبة الجدد بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب مستويات التعليم اسكد للعام الأكاديمي 2021-2020م

النسبة المئوية	المجموع	المستويات التعليمية
18.72%	5575	المستوى التعليمي (اسكد 5)
75.52%	22495	المستوى التعليمي (اسكد 6)
5.57%	1658	المستوى التعليمي (اسكد 7)
0.20%	59	المستوى التعليمي (اسكد 8)
100.00%	29787	الإجمالي

شكل (4-2)

الطلبة الجدد بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب مستويات التعليم اسكد للعام الأكاديمي 2021-2020م



الشكل رقم (4-2) تركز الطلبة الجدد بمؤسسات التعليم العالي للعام الأكاديمي 2021-2020م بالمستوى التعليمي (6) وبلغت نسبتهم (75.52%) طالب وطالبة، يليه المستوى التعليمي اسكد (5) بنسبة (18.725%)، ثم المستويين التعليميين (7 و 8) بنسبة (5.57%) و (0.20%) طالب وطالبة على التوالي.

جدول (5-2)

الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والتخصص الرئيسي للعام الأكاديمي 2021-2020م

التخصص الرئيسي	الذكور	الإناث	المجموع	نسبة الإناث
الإدارة والمعاملات التجارية	2043	2071	4114	50.34%
الهندسة والتقنيات ذات الصلة	2064	715	2779	25.73%
المجتمع والثقافة	1094	1398	2492	56.10%
التربية	438	985	1423	69.22%
الصحة	322	1063	1385	76.75%
تكنولوجيا المعلومات	519	642	1161	55.30%
العلوم الطبيعية والفيزيائية	46	308	354	87.01%
الفنون الإبداعية	83	252	335	75.22%
العمارة والإنشاء	59	171	230	74.35%
الدين والفلسفة	133	102	235	43.40%
الزراعة والبيئة والعلوم المرتبطة به	23	49	72	68.06%
* لا ينطبق	7235	7972	15207	52.42%
الإجمالي	14059	15728	29787	52.80%

* لا ينطبق: لم تحدد المؤسسة تخصصهم في قاعدة البيانات المركزية بالوزارة.

يشير الجدول رقم (5-2) إلى تمركز الطلبة الجدد من الذكور والإناث في أعلى ثلاثة تخصصات وهي تخصصات الإدارة والمعاملات التجارية بنسبة (13.81%) طالب وطالبة، وتخصصات الهندسة والتقنيات ذات الصلة بنسبة (9.33%) طالب وطالبة، وتخصصات المجتمع والثقافة بنسبة (8.37%) طالب وطالبة على التوالي. بينما يلاحظ اختلافاً في اتجاهات قبول الطلبة في بعض التخصصات، على سبيل المثال يتجه قبول الإناث بشكل أكبر نحو تخصصات العلوم الطبيعية والفيزيائية بنسبة (87.01%) طالبة، وتخصصات الصحة بنسبة (76.75%) طالبة، بينما يتم قبول الذكور أكثر نحو تخصصات الهندسة والتقنيات ذات الصلة بنسبة (74.27%) طالب وتخصصات الدين والفلسفة بنسبة (56.6%) طالب في العام الأكاديمي 2021-2020م.

جدول (2-6)

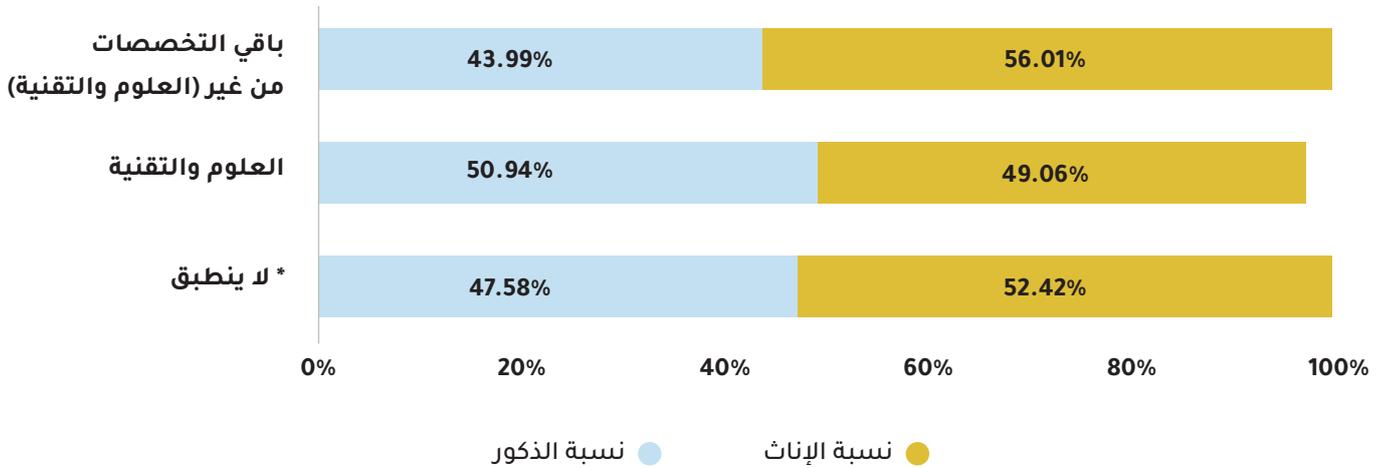
الطلبة الجدد بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021-2020م

الإجمالي	الإناث	الذكور	المجال المعرفي
5909	2899	3010	العلوم والتقنية
8671	4857	3814	باقي التخصصات من غير (العلوم والتقنية)
15207	7972	7235	* لا ينطبق
29787	15728	14059	الإجمالي

* لا ينطبق: لم تحدد المؤسسة تخصصهم في قاعدة البيانات المركزية بالوزارة.

شكل (2-5)

نسبة الطلبة الجدد بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021-2020م



هذا المجال المعرفي (49.06%). وفي المقابل كانت نسبة الإناث في المجال المعرفي من غير تخصصات العلوم والتقنية الأعلى وبفارق نسبي وقدره (12.02%) في العام الأكاديمي 2021-2020م.

يلاحظ من الجدول والرسم البياني أعلاه، أن الطلبة الأكثر إقبالاً على تخصصات العلوم والتقنية هم من فئة الذكور في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان، حيث بلغت نسبتهم (50.94%)، بينما بلغت نسبة الإناث في

جدول (7-2)

دليل تكافؤ النوع الاجتماعي للطلبة الجدد بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب الجنسية
والعام الأكاديمي 2021-2020م

2021-2020	2020-2019	الجنسية
1.10	1.20	عماني
0.90	1.00	غير عماني

شكل (6-2)

نسبة دليل تكافؤ النوع الاجتماعي للطلبة الجدد بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب الجنسية
والعام الأكاديمي 2021-2020م



يتبين من الجدول والشكل أعلاه، أن مؤشر دليل تكافؤ النوع للطلبة الجدد من الجنسية العمانية وغير العمانية منخفضة خلال الأعوام الأكاديمية المشار إليها محققة نسبة أقل من الواحد للعُمانيين، حيث بلغت (0.90) ونسبة أعلى إلى حدٍ ما من الواحد (1.10) لغير العُمانيين في العام الأكاديمي 2021-2020م.

جدول (8-2)

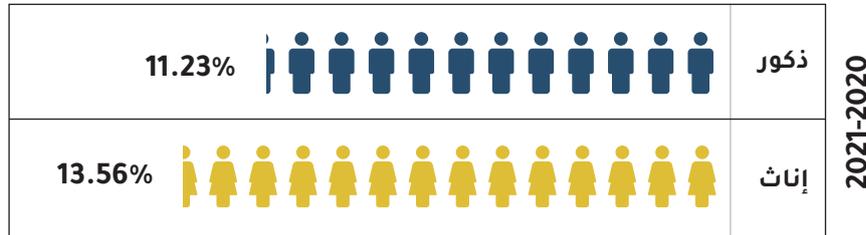
الطلبة الجدد في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب مؤسسات التعليم العالي للعام الأكاديمي 2021-2020م

التوزيع النسبي للطلاب الجدد	العدد	مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان
54.14%	16127	الجامعات والكليات الخاصة
25.53%	7606	جامعة التقنية والعلوم التطبيقية
12.00%	3573	جامعة السلطان قابوس
3.00%	893	الكليات المهنية والكلية المهنية للعلوم البحرية بالخابورة
2.29%	683	الكلية التقنية العسكرية
2.12%	632	كلية عمان للعلوم الصحية والمعهد العالي للتخصصات الصحية
0.75%	222	كلية العلوم الشرعية
0.17%	51	المؤسسات الأمنية والعسكرية
100.00%	29787	الإجمالي

نلاحظ من الجدول رقم (8-2)، أن الطاقة الاستيعابية لمؤسسات التعليم العالي الخاصة أكثر من المؤسسات الحكومية في العام الأكاديمي 2021/2020م ، حيث بلغت نسبة قبول الطلبة الجدد فيها (54.14%)، بينما بلغت نسبتهم في مؤسسات التعليم العالي الحكومية (45.86%).

جدول (9-2)

نسبة الدخول الإجمالية للطلبة الجدد بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي للعام الأكاديمي 2021-2020م



يتضح أن نسبة الدخول الإجمالية للإناث أعلى من نسبة الدخول الإجمالية للذكور ، وبفارق قدره (2.33%) في العام الأكاديمي 2021-2020م، ويؤكد هذا المؤشر إلى أن نسبة الإناث الجدد الملتحقات بالتعليم العالي أعلى من نسبة نظيرهم الذكور الجدد.



الطلبة الدارسين

في مؤسسات التعليم العالي
داخل سلطنة عمان

للعام الأكاديمي 2021/2020م

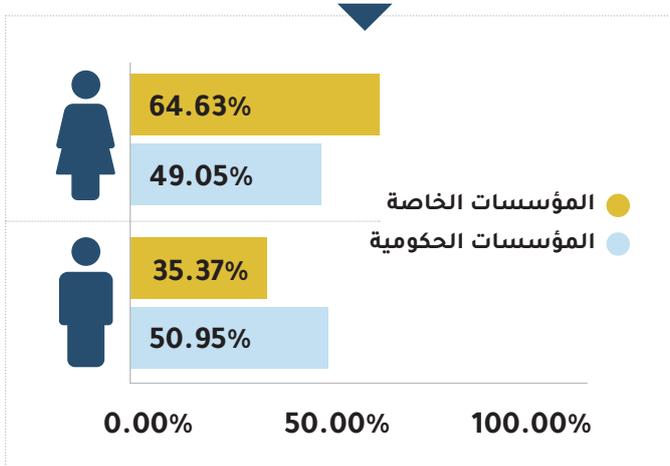
جدول (1-3)

الطبة الدارسون في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي ونوع المؤسسة التعليمية للعام الأكاديمي 2021-2020م

نوع المؤسسة التعليمية	الذكور	الإناث	المجموع
المؤسسات الحكومية	31235	30076	61311
المؤسسات الخاصة	18470	33747	52217
الإجمالي	49705	63823	113528

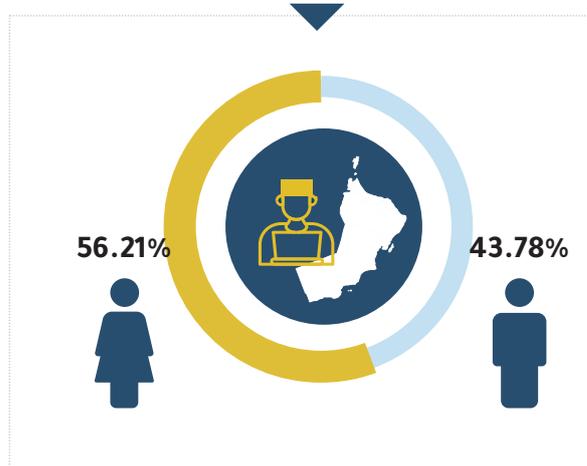
شكل (3-1B)

نسبة الطلبة الدارسين في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب نوع المؤسسة التعليمية للعام الأكاديمي 2021-2020م



شكل (3-1A)

نسبة الطلبة الدارسين في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي للعام الأكاديمي 2021-2020م



يمكن قراءة البيانات من الجدول والرسم البياني أعلاه، أن نسبة الطلبة الدارسين في مؤسسات التعليم العالي الحكومية (54.00%) أعلى من نسبتهم في مؤسسات التعليم العالي الخاصة (46.00%)، كما أن النسبة من الإناث الدارسات في مؤسسات التعليم العالي الخاصة أعلى من نسبة الذكور الدارسين وبفارق قدره (29.26%).

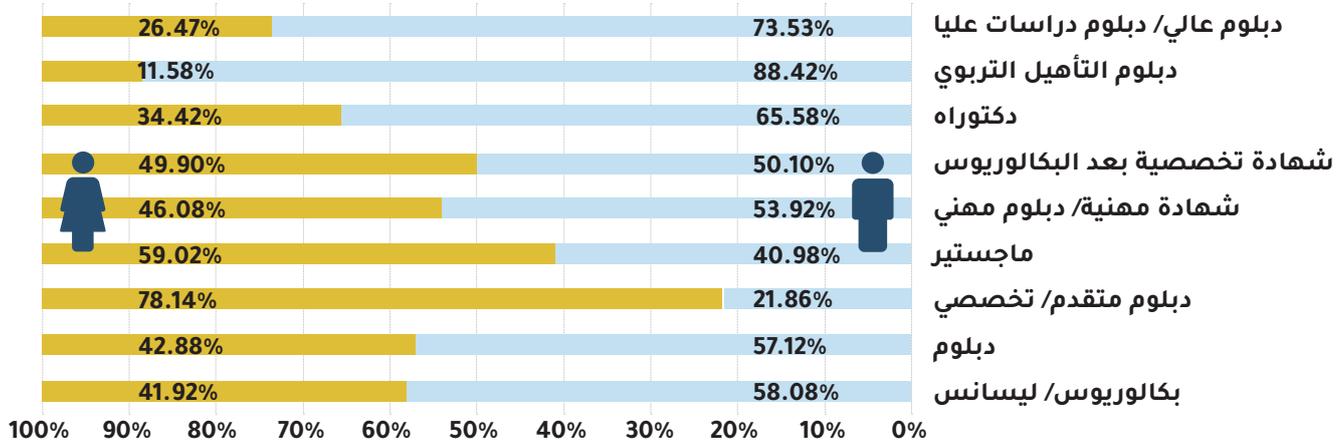
جدول (2-3)

الطبة الدارسون في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمؤهل التعليمي للعام الأكاديمي 2021-2020م

المؤهل التعليمي	الذكور	الإناث	الإجمالي
بكالوريوس / ليسانس	39988	55404	95392
دبلوم	3340	4449	7789
دبلوم متقدم / تخصصي	2881	806	3687
ماجستير	2157	1498	3655
شهادة مهنية / دبلوم مهني	998	1168	2166
شهادة تخصصية بعد البكالوريوس	247	248	495
دكتوراه	74	141	215
دبلوم تأهيل تربوي	11	84	95
دبلوم عالي / دبلوم دراسات عليا	9	25	34
الإجمالي	49705	63823	113528

شكل (2-3)

نسبة الطلبة الدارسون في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمؤهل التعليمي للعام الأكاديمي 2021/2020م



كما أن نسبة الإناث (56.22%) الدارسات في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان قد فاقت نسبة الذكور (43.78%) من الإجمالي، ويلاحظ أيضا أن نسبة الذكور الدارسين في مؤسسات التعليم العالي بمؤهل الدبلوم المتقدم/ التخصصي (78.14%)، ومؤهل الماجستير (59.02%) أعلى من نسبة الإناث الدارسات في هذه المؤهلات.

نسبة الطلبة الدارسين في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان الملتحقين بمؤهل البكالوريوس/ ليسانس أعلى من نسبة الطلبة الدارسين في بقية المؤهلات الأخرى، حيث بلغت نسبتهم فيه (84.03%) طالب وطالبة، يليه مؤهل الدبلوم بنسبة (6.86%) طالب وطالبة ومن ثم مؤهل دبلوم متقدم/تخصصي بنسبة (3.25%) طالب وطالبة على التوالي.

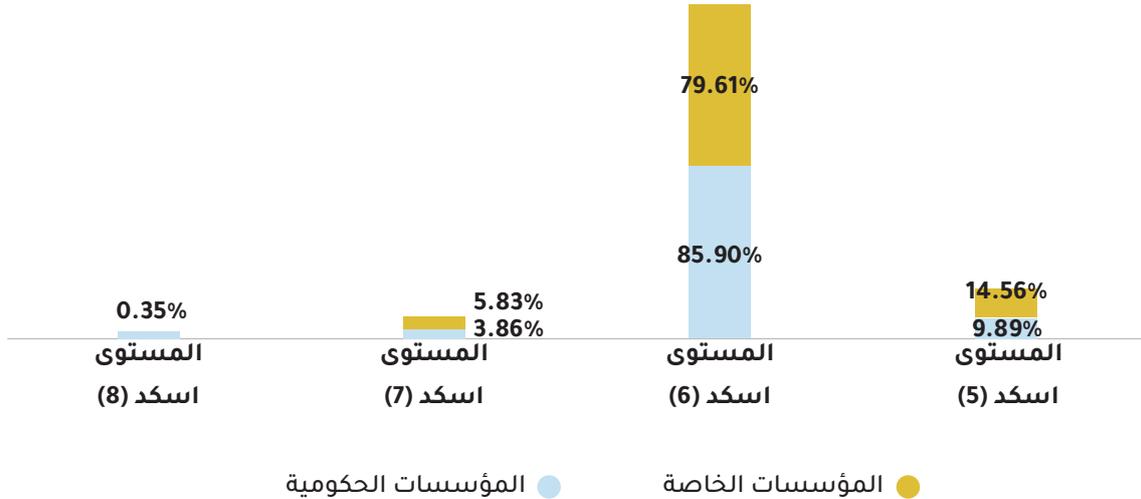
جدول (3-3)

الطلبة الدارسون في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي، ونوع المؤسسة التعليمية ومستويات التعليم (اسكد) للعام الأكاديمي 2021-2020م

المستوى (اسكد 8)			المستوى (اسكد 7)			المستوى (اسكد 6)			المستوى (اسكد 5)			المؤسسة التعليمية
المجموع	الإناث	الذكور										
215	141	74	2390	1240	1150	53133	26539	26594	6118	2211	3907	المؤسسات الحكومية
0	0	0	3011	1556	1455	41137	27924	13213	7524	4212	3312	المؤسسات الخاصة
215	141	74	5401	2796	2605	94270	54463	39807	13642	6423	7219	الإجمالي

شكل (3-3)

نسبة الطلبة الدارسون في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب نوع المؤسسة التعليمية والمستوى التعليمي (اسكد) للعام الأكاديمي 2021/2020م



نسبة أكبر من الطلبة الدارسين (55.15%) عن المؤسسات الحكومية البالغ نسبتهم (44.85%) بهذا العام في المستوى التعليمي (اسكد 5)، وفي المقابل كان إجمالي هذه الفئة في المستوى التعليمي (اسكد 6) بالمؤسسات الحكومية، أعلى من إجماليهم في المؤسسات الخاصة وبفارق نسبي قدره (6.3%) في العام الأكاديمي 2021-2020م.

يلاحظ تركز الطلبة الدارسين في المستوى التعليمي (اسكد 5 و6) بمؤسسات التعليم العالي بشقيها الحكومية والخاصة، حيث بلغت نسبتهم (12.02%) و(83.04%) على التوالي في العام الأكاديمي 2021/2020. كما يلاحظ أنه لا يوجد طلبة يدرسون في المستوى التعليمي (اسكد 8) بالمؤسسات الخاصة لعدم طرحه فيها.

كذلك يوجد في مؤسسات التعليم العالي الخاصة

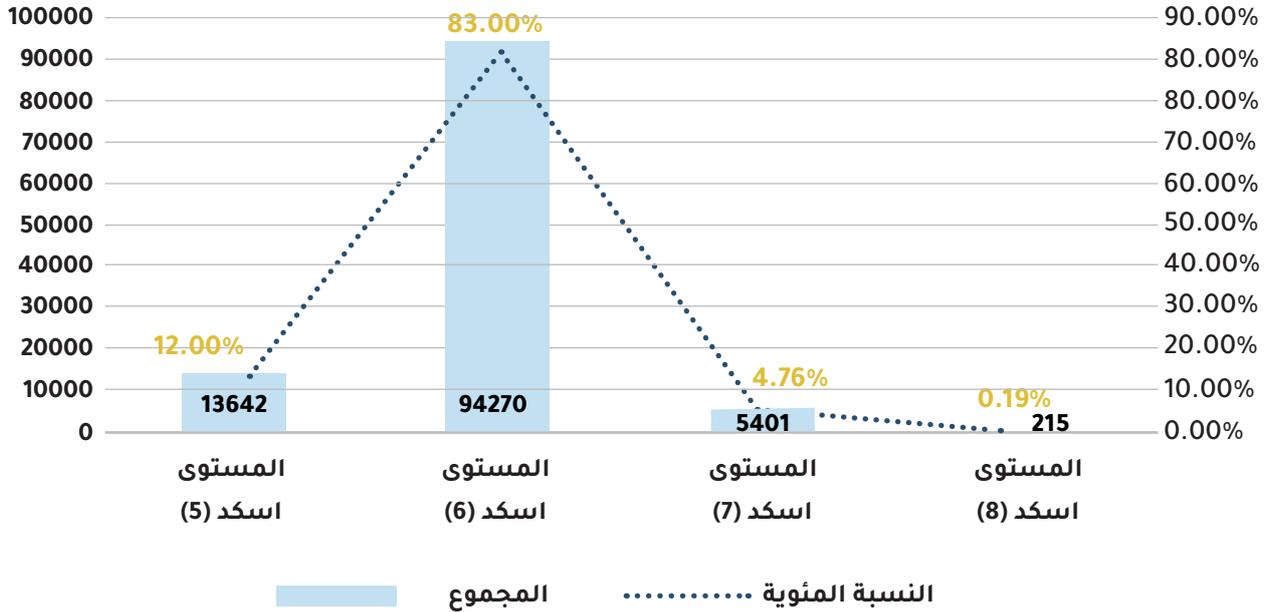
جدول (4-3)

الطبة الدارسون في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب مستويات التعليم اسكد
للعام الأكاديمي 2021-2020م

النسبة المئوية	المجموع	المستويات التعليمية
12.00 %	13642	المستوى التعليمي (اسكد 5)
83.00%	94270	المستوى التعليمي (اسكد 6)
% 4.76	5401	المستوى التعليمي (اسكد 7)
%0.19	215	المستوى التعليمي (اسكد 8)
100.00%	113528	الإجمالي

شكل (4-3)

الطبة الدارسون بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب مستويات التعليم (اسكد) للعام
الأكاديمي 2021-2020م



التعليمي اسكد (5) بنسبة (12.00%) طالباً وطالبة، ومن ثم المستوى التعليمي اسكد (7) وكانت نسبة الطلبة فيه ما يقارب (5.00%) طالباً وطالبة، وأخيراً المستوى التعليمي إسكد (8) بنسبة أقل من 1% طالب وطالبة.

تشير البيانات في الشكل (4-3)، أن المستوى التعليمي الأكثر تمركزاً للطلبة الدارسين فيه بمؤسسات التعليم العالي للعام الأكاديمي 2021-2020م هو المستوى التعليمي اسكد (6)، الذي يمثل مؤهل البكالوريوس وبنسبة (83.00%) طالباً وطالبة، يليه المستوى

جدول (5-3)

الطلبة الدارسون في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والتخصص الرئيسي للعام الأكاديمي 2020-2021م

نسبة الإناث	المجموع	الإناث	الذكور	التخصص الرئيسي
59.85%	24532	14682	9850	الإدارة والمعاملات التجارية
36.98%	15477	5724	9753	الهندسة والتقنيات ذات الصلة
58.57%	12136	7108	5028	المجتمع والثقافة
71.11%	9365	6659	2706	تكنولوجيا المعلومات
62.94%	5238	3297	1941	التربية
78.64%	5238	4119	1119	الصحة
81.65%	4507	3680	827	العلوم الطبيعية والفيزيائية
64.52%	2737	1766	971	الدين والفلسفة
77.00%	2230	1717	513	العمارة والإنشاء
75.83%	2218	1682	536	الفنون الإبداعية
72.71%	425	309	116	الزراعة والبيئة والعلوم المرتبطة به
44.45%	29425	13080	16345	* لا ينطبق
56.22%	113528	63823	49705	الإجمالي

* لا ينطبق: لم تحدد المؤسسة تخصصهم في قاعدة البيانات المركزية بالوزارة.

التأسيسية من البرنامج، ويلاحظ أن إجمالي الدارسين من الطلبة الذكور والإناث قد تساوت في تخصصات تكنولوجيا المعلومات والصحة (5238) طالب وطالبة. وورد تفاوت بسيط في الطلبة الدارسين في بعض التخصصات، فمثلاً نسبة الإناث الدارسات مرتفعة في جميع التخصصات ما عدا تخصصات الهندسة والتقنيات ذات الصلة، حيث بلغت نسبتهم من إجمالي الدارسين في هذا التخصص (36.98%).

يشير الجدول رقم (5-3)، إلى تمركز الطلبة الدارسين من الذكور والإناث في العام الأكاديمي 2021-2020 في تخصصات الإدارة والمعاملات التجارية بنسبة (21.61%) طالب وطالبة، ثم تخصصات الهندسة والتقنيات ذات الصلة بنسبة (13.63%) طالب وطالبة، يليه تخصصات المجتمع والثقافة بنسبة (10.69%) طالب وطالبة على التوالي، كما أن نسبة (44.45%) من الإناث الدارسات بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان لم يتخصصوا بعد، أو لا زلن على قيد الدراسة في السنة

جدول (6-3)

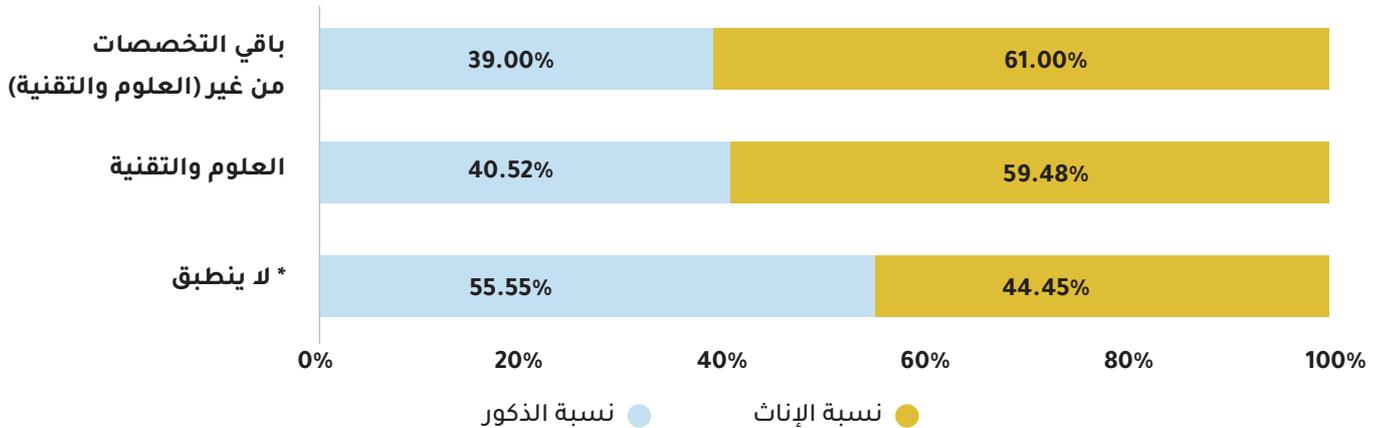
الطلبة الدارسون في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021-2020م

الإجمالي	الإناث	الذكور	المجال المعرفي
36817	21899	14918	العلوم والتقنية
47286	28844	18442	باقي التخصصات من غير (العلوم والتقنية)
29425	13080	16345	* لا ينطبق
113528	63823	49705	الإجمالي

* لا ينطبق: لم تحدد المؤسسة تخصصهم في قاعدة البيانات المركزية بالوزارة.

شكل (5-3)

نسبة الطلبة الدارسون بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021/2020م



إن الطلبة الإناث هم الفئة الأكثر إقبالاً لدراسة التخصصات من العلوم والتقنية وبقية التخصصات في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان، حيث بلغت نسبتهم (59.48%)، بينما بلغت نسبة الذكور في هذه التخصصات (40.52%) طالباً. ومن جهة أخرى كانت نسبة الإناث في المجال المعرفي من غير تخصصات العلوم والتقنية الأعلى وبفارق نسبي قدره (22%) في العام الأكاديمي 2021-2020م.

جدول (7-3)

دليل تكافؤ النوع الاجتماعي للطلبة الدارسين بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والعام الأكاديمي

2021-2020	2020-2019	البيان
1.30	1.28	دليل تكافؤ النوع

يشير مؤشر دليل التكافؤ على تحقق فرص التعليم بين الجنسين، فبلغت أعلى من الواحد، ومن خلال البيانات بقي مؤشر دليل التكافؤ في العام الأكاديمي 2021-2020م ثابتاً على نفس المستوى وبنسبة زيادة مئوية بسيطة جداً قدرها (0.02) عن العام الذي يسبقه للطلبة الدارسين.

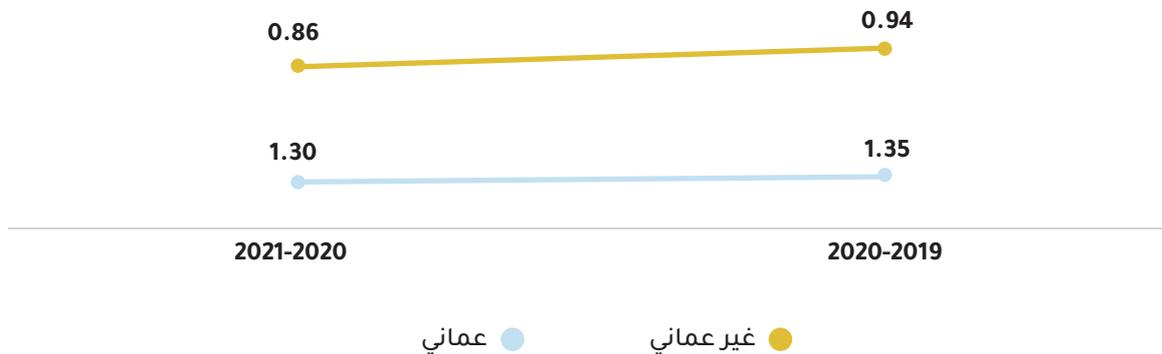
جدول (8-3)

دليل تكافؤ النوع الاجتماعي للطلبة الدارسين بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب الجنسية والعام الأكاديمي

2021-2020	2020-2019	الجنسية
1.30	1.35	عماني
0.86	0.94	غير عماني

شكل (6-3)

نسبة دليل تكافؤ النوع الاجتماعي للطلبة الدارسين بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب الجنسية والعام الأكاديمي



يتبين أن مؤشر دليل تكافؤ النوع الاجتماعي للطلبة الدارسين العمانيين وغير العمانيين قد انخفض في العام الأكاديمي 2021-2020م عن العام الذي يسبقه، ليحقق (1.30) للطلبة العمانيين، وبنسبة (0.86) للطلبة غير العمانيين، ويلاحظ أن دليل تكافؤ النوع الاجتماعي للطلبة غير العمانيين الدارسين بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان للعام الأكاديمي 2021-2020 غير متحققة لبلوغها معدل أقل من الواحد خلال سنوات المقارنة المشار إليها أعلاه.

جدول (9-3)

الطلبة الدارسون في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان
حسب المؤسسة التعليمية للعام الأكاديمي 2021-2020م

التوزيع النسبي للطلبة الدارسين	العدد	مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان
45.99%	52217	الجامعات والكليات الخاصة
32.55%	36959	جامعة التقنية والعلوم التطبيقية
13.19%	14974	جامعة السلطان قابوس
3.29%	3732	كلية العلوم الشرعية
1.91%	2166	الكليات المهنية والكلية المهنية للعلوم البحرية بالخابورة
1.79%	2034	الكلية التقنية العسكرية
1.12%	1270	كلية عمان للعلوم الصحية والمعهد العالي للتخصصات الصحية
0.16%	176	المؤسسات الأمنية والعسكرية
100.00%	113528	الإجمالي

نلاحظ من الجدول أعلاه، يوجد بمؤسسات التعليم العالي الحكومية النسبة الأعلى من الطلبة الدارسين حيث بلغت (54.0%) طالب وطالبة، بينما بلغت نسبة الطلبة الدارسين في مؤسسات التعليم العالي الخاصة (46.0%) طالب وطالبة .

جدول (10-3)

الطلبة الدارسين بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان وخارجها لكل (100) ألف نسمة حسب
العام الأكاديمي

2021-2020	2020-2019	النوع
2693.1	2806.9	الطلبة الدارسين لكل (100) ألف نسمة

يوضح الجدول أعلاه، كثافة الطلبة في الفترة من (2020-2019 إلى 2021-2020)، ويتبين أن كثافة الطلبة انخفضت من الفترة المشار إليها، حيث كانت (2806.9) طالب وطالبة لكل (100) ألف نسمة خلال العام الأكاديمي 2020-2019، وأصبح عددهم (2693.1) طالب وطالبة في العام الأكاديمي 2021-2020م لكل (100) ألف نسمة.



الخريجون

من مؤسسات التعليم العالي

داخل سلطنة عمان

للعام الأكاديمي 2021/2020م



جدول (1-4)

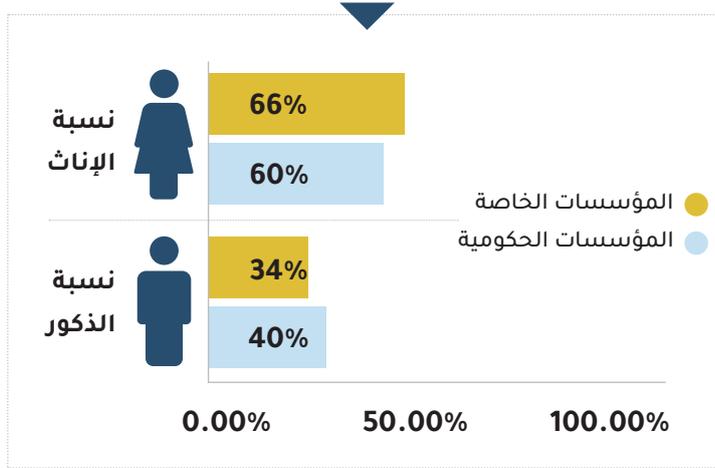
الخريجون من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي ونوع المؤسسة التعليمية للعام الأكاديمي 2021-2020م

نوع المؤسسة التعليمية	الذكور	الإناث	المجموع
المؤسسات الحكومية	4738	7130	11868
المؤسسات الخاصة	4896	9603	14499
الإجمالي*	9634	16733	26367

*يضاف إليهم 147 خريج وخريجة من كلية ولجات للعلوم التطبيقية

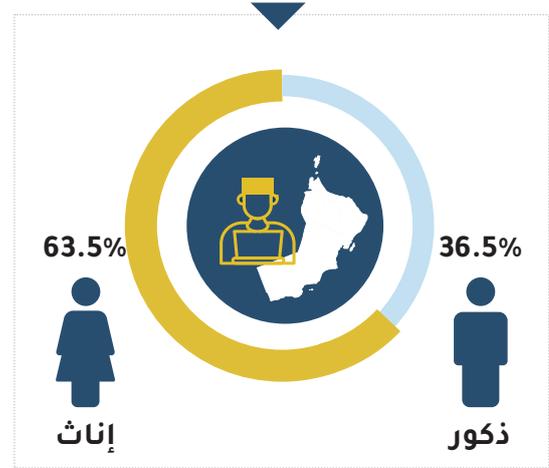
شكل (4-1B)

نسبة الخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب نوع المؤسسة التعليمية للعام الأكاديمي 2021/2020م



شكل (4-1A)

نسبة الخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي للعام الأكاديمي 2021/2020م



بلغت نسبة الخريجين من مؤسسات التعليم العالي الخاصة (55%) وهي الأعلى من نسبتهم في المؤسسات الحكومية (45%)، كما أن النسبة من الإناث في مؤسسات التعليم العالي بشكل عام أعلى من نسبة الذكور وبفارق قدره (27%) طالبة.

جدول (2-4)

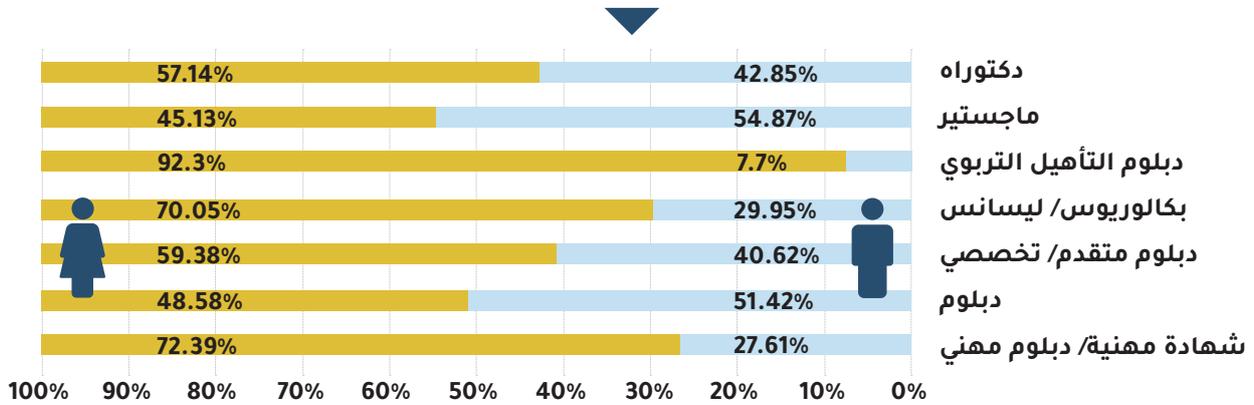
الخريجون من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمؤهل التعليمي للعام الأكاديمي 2021-2020م

المؤهل التعليمي	الذكور	الإناث	الإجمالي
بكالوريوس / ليسانس	4811	11250	16061
دبلوم	3291	3109	6400
ماجستير	968	796	1764
دبلوم متقدم/ تخصصي	405	592	997
دبلوم تأهيل تربوي	64	764	828
شهادة مهنية/ دبلوم مهني	74	194	268
دكتوراه	21	28	49
*الإجمالي	9634	16733	26367

* يضاف إليهم 147 خريج وخريجة من كلية ولجات للعلوم التطبيقية

شكل (2-4)

نسبة الخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي للعام الأكاديمي 2021/2020م



قد فاقت نسبة الذكور (36.54%)، وعلى وجه العموم شهدت نسبة الخريجات ارتفاعاً ملحوظاً من هذه المؤهلات، وبلغت نسبتهم في مؤهل الدبلوم المتقدم/التخصصي (59.38%)، ومؤهل بكالوريوس / ليسانس (70.05%)، ومؤهل دبلوم تأهيل تربوي (92.27%) ومؤهل الدكتوراه (57.14%) لمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان كما هو واضح في الرسم البياني أعلاه في العام الأكاديمي 2021-2020م.

يوضح الجدول أعلاه، نسبة الخريجين من مؤهل البكالوريوس /الليسانس بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان أعلى من نسبة الخريجين في بقية المؤهلات الأخرى، حيث بلغت (60.91%) طالب وطالبة، يليه مؤهل الدبلوم بنسبة (24.27%) ومن ثم مؤهل الماجستير (6.69%) طالب وطالبة على التوالي. كما يمكن ملاحظة أن نسبة الإناث (63.46%) الخريجات في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان

جدول (3-4)

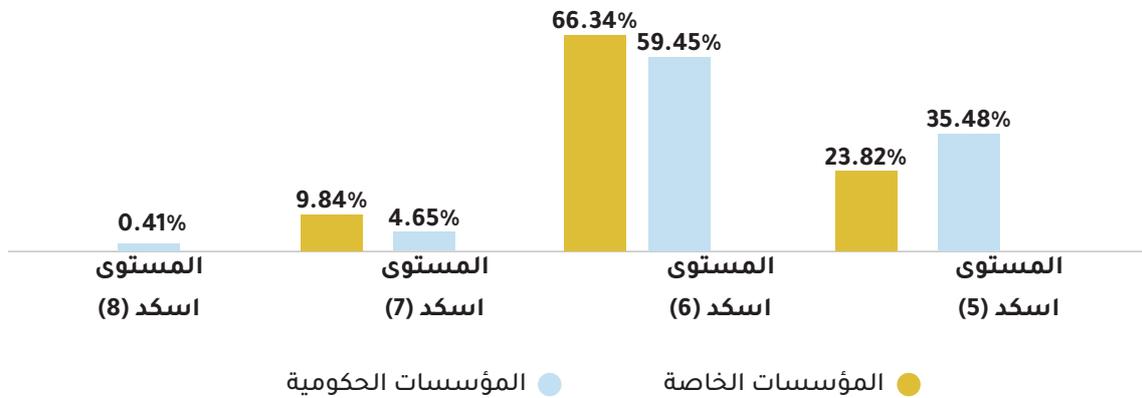
الخريجون من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي، ونوع المؤسسة التعليمية ومستويات التعليم اسكد للعام الأكاديمي 2021-2020م

المستوى (اسكد 8)			المستوى (اسكد 7)			المستوى (اسكد 6)			المستوى (اسكد 5)			المؤسسة التعليمية
المجموع	الإناث	الذكور										
49	28	21	552	357	195	7056	4832	2224	4211	1913	2298	المؤسسات الحكومية
0	0	0	1427	615	812	9618	7006	2612	3454	1982	1472	المؤسسات الخاصة
49	28	21	1979	972	1007	16674	11838	4836	7665	3895	3770	* الإجمالي

* يضاف إليهم 147 خريج وخريجة من كلية ولجات للعلوم التطبيقية

شكل (3-4)

نسبة الخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب نوع المؤسسة التعليمية والمستوى التعليمي (اسكد) للعام الأكاديمي 2021-2020م



يلاحظ تركز الخريجين في المستوى التعليمي (اسكد 6) بمؤسسات التعليم العالي بشقيها الحكومية والخاصة، حيث بلغ إجماليهم (16674) في العام الأكاديمي 2020-2021م. كما يلاحظ أنه لا يوجد أي خريج في المستوى التعليمي (اسكد 8) بالمؤسسات الخاصة، لعدم توفر طرحة فيها. وتشير البيانات في الجدول أعلاه، أن مؤسسات التعليم العالي الحكومية يوجد بها نسبة أعلى من الخريجين (54.94%) في المستوى التعليمي (اسكد 5) عن المؤسسات الخاصة التي بلغت نسبة خريجها (45.06%) بهذا العام، وفي المقابل كانت نسبة هذه الفئة من الإجمالي في المستوى (اسكد 7) بالمؤسسات الخاصة أعلى من المؤسسات الحكومية، بفارق وقدره (15.33%) في المستوى التعليمي اسكد (6)، وبمقدار (44.22%) في المستوى التعليمي (7).

يلاحظ تركز الخريجين في المستوى التعليمي (اسكد 6) بمؤسسات التعليم العالي بشقيها الحكومية والخاصة، حيث بلغ إجماليهم (16674) في العام الأكاديمي 2020-2021م. كما يلاحظ أنه لا يوجد أي خريج في المستوى التعليمي (اسكد 8) بالمؤسسات الخاصة، لعدم توفر طرحة فيها.

وتشير البيانات في الجدول أعلاه، أن مؤسسات التعليم العالي الحكومية يوجد بها نسبة أعلى من الخريجين

جدول (4-4)

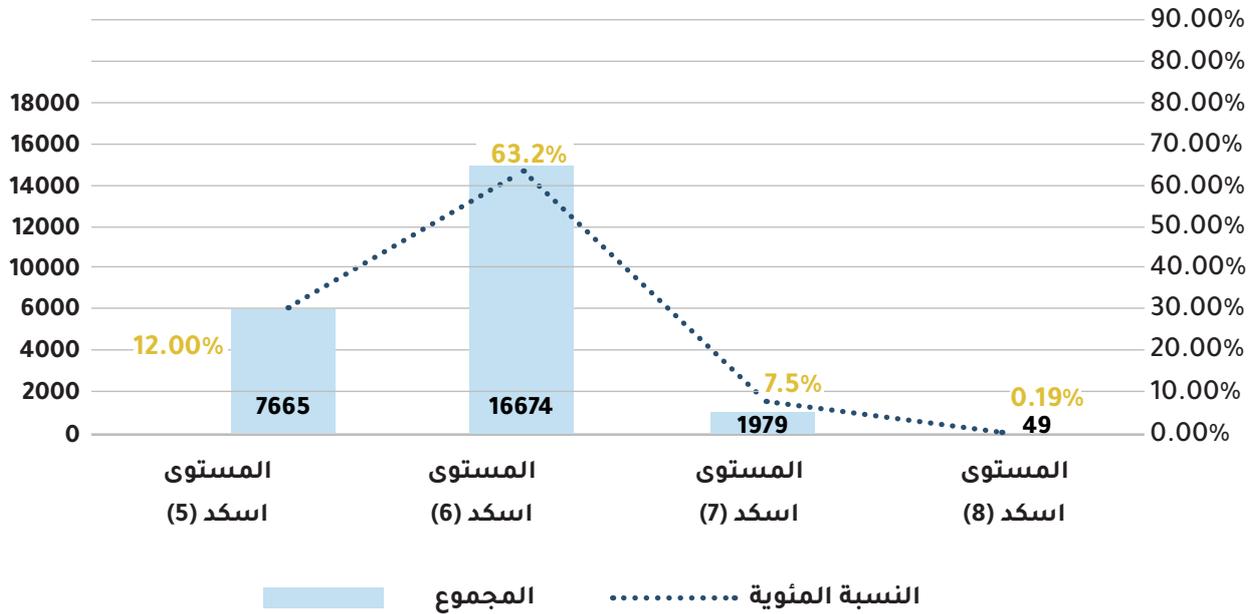
الخريجون من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب مستويات التعليم (اسكد) للعام الأكاديمي 2021-2020م

النسبة المئوية	المجموع	المستويات التعليمية
29.1%	7665	المستوى التعليمي (اسكد 5)
63.2%	16674	المستوى التعليمي (اسكد 6)
7.5%	1979	المستوى التعليمي (اسكد 7)
0.19%	49	المستوى التعليمي (اسكد 8)
100.0%	26367	الإجمالي

* يضاف إليهم 147 خريج وخريجة من كلية ولجات للعلوم التطبيقية

شكل (4-4)

الخريجون من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب مستويات التعليم (اسكد) للعام الأكاديمي 2021-2020م



المستوى (اسكد 7) وبلغت نسبة الخريجين منه (7.5%) خريج وخريجة وأخيراً المستوى التعليمي (اسكد 8) الذي بلغت نسبة الخريجين منه ضئيلة جداً لا تتجاوز الواحد بالمائة من إجمالي الخريجين لنفس العام الأكاديمي.

تشير البيانات أعلاه، أن المستوى التعليمي الأكثر تركزاً للطلبة الخريجين فيه بمؤسسات التعليم العالي للعام الأكاديمي 2021-2020م هو المستوى التعليمي (اسكد 6) وبلغت نسبة الخريجين منه (63.2%) خريج وخريجة، يليه المستوى (اسكد 5) بنسبة (29.1%) خريج وخريجة، ثم

جدول (5-4)

الخريجون من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والتخصص الرئيسي للعام الأكاديمي 2021-2020م

المجموع	الإناث	الذكور	التخصص الرئيسي
7827	4846	2981	الإدارة والمعاملات التجارية
5478	1849	3629	الهندسة والتقنيات ذات الصلة
3206	2178	1028	المجتمع والثقافة
3077	2306	771	تكنولوجيا المعلومات
2410	1969	441	التربية
1278	1128	150	العلوم الطبيعية والفيزيائية
1264	1041	223	الصحة
649	527	122	الفنون الإبداعية
594	446	148	العمارة والإنشاء
529	396	133	الدين والفلسفة
54	46	8	الزراعة والبيئة والعلوم المرتبطة به
1	1	0	* لا ينطبق
26367	16733	9634	** الإجمالي

* لا ينطبق: لم تحدد المؤسسة تخصصهم في قاعدة البيانات المركزية بالوزارة.
** يضاف إليهم 147 خريج وخريجة من كلية ولجات للعلوم التطبيقية.

والثقافة (12.16%) خريج وخريجة، ونلاحظ أيضاً أن إجمالي الخريجين من فئة الإناث أعلى في جميع التخصصات ماعدا تخصصات الهندسة والتقنيات ذات الصلة، حيث كانت نسبة الذكور في هذه التخصصات أعلى من الإناث بفارق وقدره (32.50%) في هذا التخصص في العام الأكاديمي 2021-2020م.

بناء على المعلومات في الجدول رقم (5-4) يتضح أن أعلى ثلاثة تخصصات تخرج منها أولئك الذين أكملوا تعليمهم العالي وحصلوا على شهادة جامعية هي تخصصات الإدارة والمعاملات التجارية (29.68%) خريج وخريجة وتخصصات الهندسة والتقنيات ذات الصلة (20.78%) خريج وخريجة وأخيراً تخصصات المجتمع

جدول (4-6)

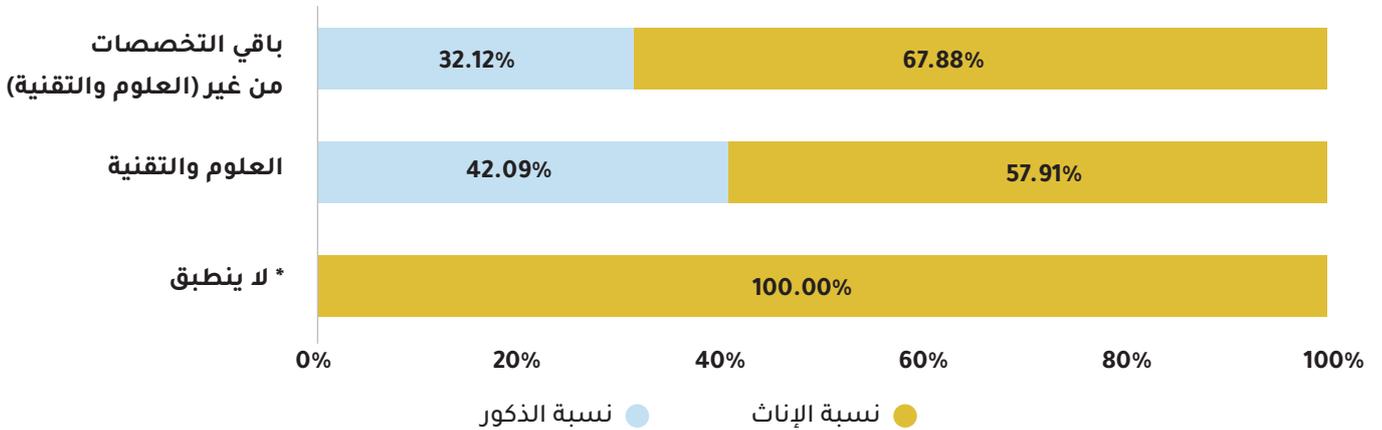
الخريجون من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021-2020م

الإجمالي	الإناث	الذكور	المجال المعرفي
11691	6770	4921	العلوم والتقنية
14675	9962	4713	باقي التخصصات من غير (العلوم والتقنية)
1	1	0	* لا ينطبق
26367	16733	9634	الإجمالي

* لا ينطبق: لم تحدد المؤسسة تخصصهم في قاعدة البيانات المركزية بالوزارة. * يضاف إليهم 147 خريج وخريجة من كلية ولجات للعلوم التطبيقية

شكل (4-5)

نسبة الخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021/2020م



استناداً إلى الإحصائيات في الجدول والرسم البياني أعلاه، بلغت نسبة الخريجين من الإناث في تخصصات العلوم والتقنية أعلى من نسبة الخريجين الذكور في مؤسسات التعليم العالي، حيث بلغت نسبتهن (57.91%) وبلغت نسبة الذكور منهم (42.09%). كذلك بلغت نسبة الخريجات في بقية التخصصات من غير العلوم والتقنية، أعلى من نسبة الخريجين بمعدل النصف تقريباً في العام الأكاديمي 2021-2020م.

جدول (7-4)

دليل تكافؤ النوع الاجتماعي للخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والعام الأكاديمي 2021-2020م

2021-2020	2020-2019	البيان
1.73	1.60	دليل تكافؤ النوع

يشير مؤشر دليل التكافؤ على أن فرص التعليم بين الجنسين متحققة. فمؤشر الخريجين من الإناث أعلى من الواحد في مؤسسات التعليم العالي، وتشير البيانات أعلاه أن مؤشر دليل التكافؤ في العام الأكاديمي 2021-2020 ارتفع بنسبة مئوية بسيطة وقدرها (0.13) عن العام الذي يسبقه.

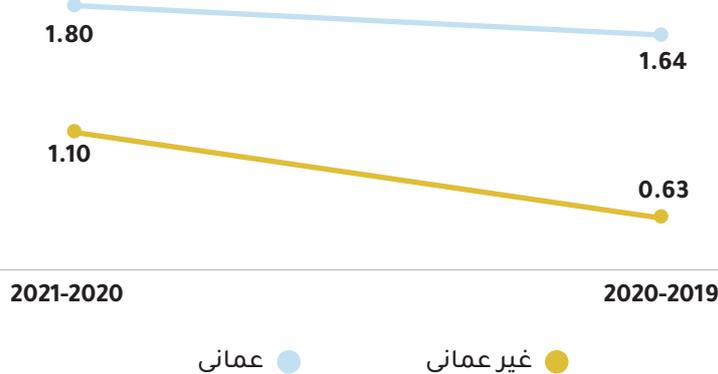
جدول (8-4)

دليل تكافؤ النوع الاجتماعي للطلبة الخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب الجنسية والعام الأكاديمي

2021-2020	2020-2019	الجنسية
1.80	1.64	عماني
1.10	0.63	غير عماني

شكل (6-4)

دليل تكافؤ النوع الاجتماعي للطلبة الخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب الجنسية والعام الأكاديمي



بالنظر إلى البيانات في الجدول والشكل أعلاه، يتبين أن مؤشر دليل تكافؤ النوع للخريجين العمانيين وغير العمانيين قد ارتفع في العام الأكاديمي 2021-2020، حيث بلغت نسبة الارتفاع للخريجين العمانيين (0.16)، بينما حقق المؤشر أعلى ارتفاعاً للخريجين من غير الجنسية العمانية بمقدار (0.47)، محققاً بذلك تكافؤ بين الجنسين مقارنة بالعام الذي يسبقه.

جدول (9-4)

الخريجون من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان حسب المؤسسة التعليمية للعام الأكاديمي 2021-2020م

التوزيع النسبي للطلبة الدارسين	العدد	مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان
55.00%	14499	الجامعات والكليات الخاصة
28.90%	7608	جامعة التقنية والعلوم التطبيقية
10.30%	2706	جامعة السلطان قابوس
2.90%	761	كلية العلوم الشرعية
2.00%	525	كلية عمان للعلوم الصحية والمعهد العالي للتخصصات الصحية
1.00%	268	الكليات المهنية والكلية المهنية للعلوم البحرية بالخابورة
100.00%	26367	الإجمالي

يستنتج من الجدول أن مؤسسات التعليم العالي الخاصة بها أعلى نسبة من الخريجين، حيث بلغت (55.00%) خريج وخريجة، بينما بلغت نسبة الخريجين من مؤسسات التعليم العالي الحكومية (45.00%) خريج وخريجة.

جدول (10-4)

الخريجون من مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان وخارجها لكل (100) ألف نسمة حسب العام الأكاديمي 2021-2020م

2021-2020	2020-2019	النوع
633.5	515.7	الطلبة الخريجون لكل (100) ألف نسمة

يلخص الجدول أعلاه أن كثافة الطلبة الخريجين خلال الفترة من (2020-2019 إلى 2021-2020) قد ارتفعت خلال الفترة المشار إليها، حيث كانت (515.7) طالب وطالبة لكل (100) ألف نسمة خلال العام الأكاديمي 2020-2019، وأصبحت (633.5) طالب وطالبة في العام الأكاديمي 2021-2020م لكل (100) ألف نسمة.



الطلبة العمانيين المبتعثين
للدراسة خارج سلطنة عُمان
للعام الأكاديمي 2021/2020م



جدول (1-5)

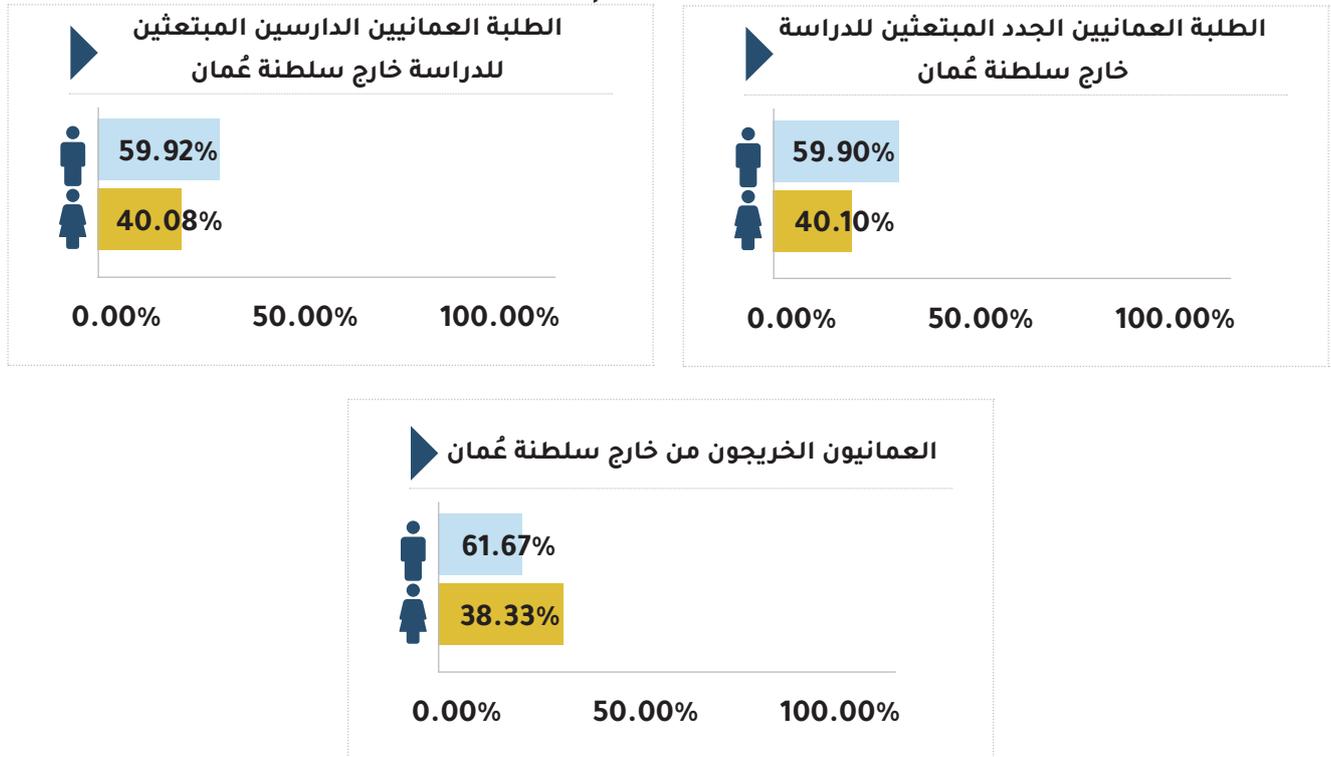
الطبة العمانيون المبتعثون للدراسة خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي للعام الأكاديمي 2021-2020م

البيان	الذكور	الإناث
الطبة العمانيون الجدد المبتعثون للدراسة خارج سلطنة عمان	699	468
الطبة العمانيون الدارسون المبتعثون للدراسة خارج سلطنة عمان	4284	2866
العمانيون الخريجون من خارج سلطنة عمان	1247	775

بلغ إجمالي الطلبة العمانيين المبتعثين للدراسة خارج سلطنة عمان (7150) طالب وطالبة، منهم (1167) طالب وطالبة عماني حديثي الالتحاق بالدراسة خارج سلطنة عمان، وبلغ إجمالي الخريجين من العمانيين المبتعثين للدراسة خارج سلطنة عمان (2022) خريجاً وخريجة في العام الأكاديمي 2021-2020م.

شكل (1-5)

نسبة الطلبة العمانيين المبتعثين للدراسة خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي للعام الأكاديمي 2021-2020م



جدول (2-5)

الطلبة العمانيون الجدد المبتعثون للدراسة خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والتخصص الرئيسي للعام الأكاديمي 2021-2020م

نسبة الإناث	المجموع	الإناث	الذكور	التخصص الرئيسي
29.55%	291	86	205	الإدارة والمعاملات التجارية
21.33%	211	45	166	الهندسة والتقنيات ذات الصلة
64.25%	193	124	69	الصحة
46.25%	160	74	86	المجتمع والثقافة
47.17%	106	50	56	التربية
29.55%	88	26	62	تكنولوجيا المعلومات
54.29%	70	38	32	العلوم الطبيعية والفيزيائية
50.00%	24	12	12	الفنون الإبداعية
30.00%	10	3	7	الدين والفلسفة
75.00%	8	6	2	الزراعة والبيئة والعلوم المرتبطة به
80.00%	5	4	1	العمارة والإنشاء
0.00%	1	0	1	الخدمات الشخصية
40.10%	1167	468	699	الإجمالي

نلاحظ تركز تخصصات الطلبة العمانيين الجدد المبتعثين للدراسة بالخارج في أعلى ثلاثة تخصصات وهي تخصصات الإدارة والمعاملات التجارية بنسبة (24.94%) طالب وطالبة، يليه التخصصات الهندسية والتقنيات ذات الصلة بنسبة (18.08%) طالب وطالبة، ومن ثم تخصصات الصحة بنسبة (16.54%) طالب وطالبة على التوالي، كما أظهرت البيانات أن الإناث العمانيات من هذه الفئة التحقن بنسبة كبيرة للدراسة في أعلى ثلاثة تخصصات وهي تخصصات العمارة والإنشاء (80.00%)، وتخصص الزراعة والبيئة والعلوم المرتبطة بها (75.00%) وتخصص الصحة (64.25%) في العام الأكاديمي 2021-2020م.

جدول (3-5)

الطلبة العمانيون الجدد المبتعثون للدراسة خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021-2020م

الإجمالي	الإناث	الذكور	المجال المعرفي
567	237	330	العلوم والتقنية
600	231	369	باقي التخصصات من غير (العلوم والتقنية)
1167	468	699	الإجمالي

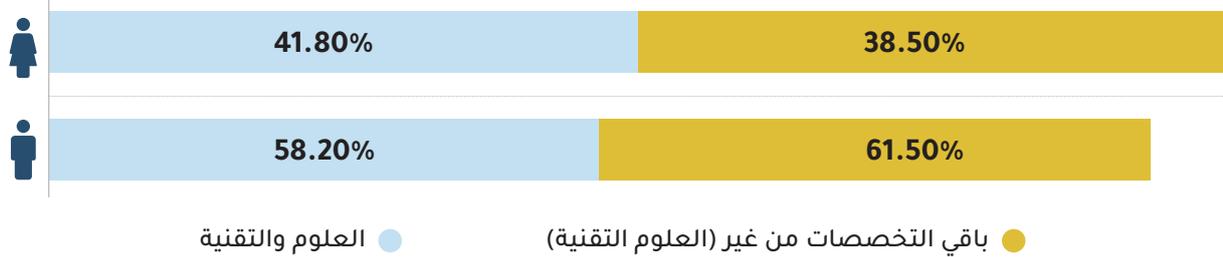
الذكور (58.20%) أعلى من نسبة العمانيين الجدد من فئة الإناث (41.80%) في نفس المجال، وكذلك بالنسبة لبقية التخصصات الأخرى من غير العلوم والتقنية، حيث فاقت نسبة الذكور من العمانيين نسبة الإناث العمانيات بفارق وقدره (23.00%) طالب وفي نفس العام الأكاديمي 2021-2020م.

(51.41%) من الطلبة العمانيين الجدد المبتعثين للدراسة خارج سلطنة عمان ملتحقين لدراسة التخصصات من غير العلوم والتقنية، أما النسبة المتبقية من نفس الفئة (48.59%) ملتحقين لدراسة تخصصات العلوم والتقنية في العام الأكاديمي 2021-2020م.

كما تشير البيانات في الجدول أعلاه، أن نسبة العمانيين الجدد في المجال المعرفي العلوم والتقنية من فئة

شكل (2-5)

نسبة الطلبة العمانيون الجدد المبتعثون للدراسة خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021-2020م



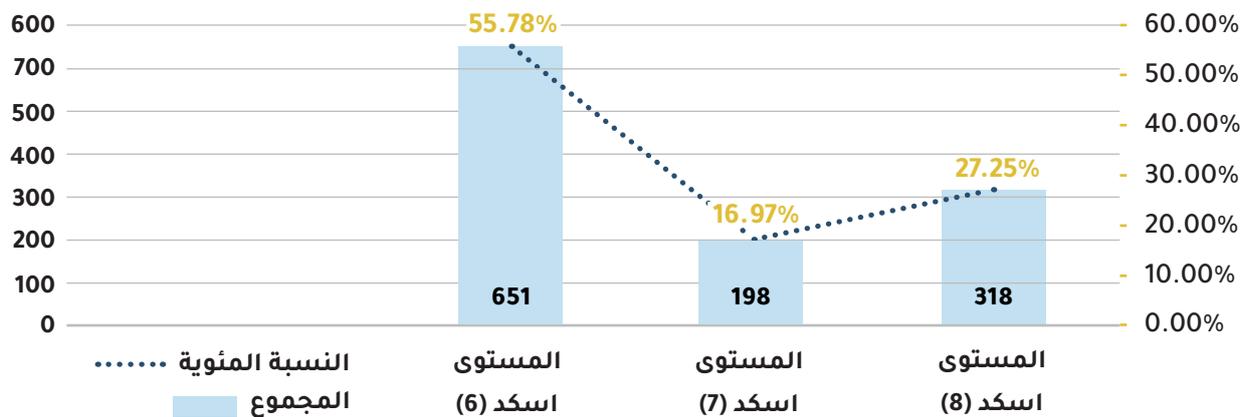
جدول (4-5)

الطلبة العمانيون الجدد المبتعثون للدراسة خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي ومستويات التعليم (اسكد) للعام الأكاديمي 2021-2020م

النسبة المئوية %	المجموع	الإناث	الذكور	المستويات التعليمية
55.78%	651	282	369	المستوى التعليمي اسكد (6)
16.97%	198	93	105	المستوى التعليمي اسكد (7)
27.25%	318	93	225	المستوى التعليمي اسكد (8)
100.00%	1167	468	699	الإجمالي

شكل (3-5)

الطلبة العمانيون الجدد المبتعثون للدراسة خارج سلطنة عمان حسب المستوى التعليمي اسكد للعام الأكاديمي 2021-2020م.



انضم نسبة (55.78%) من الطلبة العمانيين المبتعثين للدراسة خارج سلطنة عمان في المستوى التعليمي (اسكد 6)، ونسبة (27.25%) من نفس الفئة المستوى التعليمي (اسكد 8) الذي يمثل مؤهل الدكتوراه، بينما انضم (16.97%) للدراسة في المستوى التعليمي (اسكد 7) في العام الأكاديمي 2021-2020م.

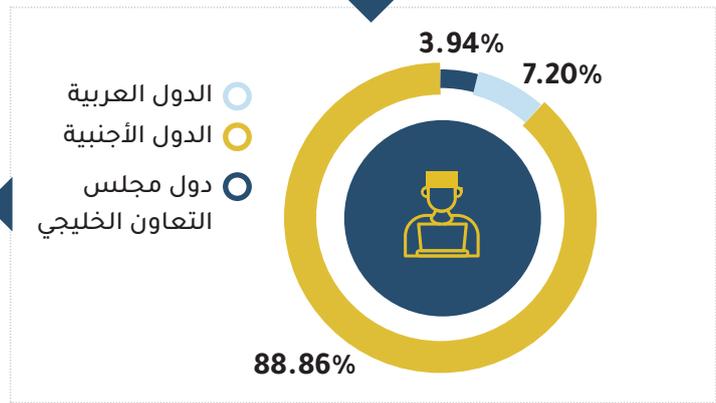
جدول (5-5)

الطلبة العمانيون الجدد المبتعثون للدراسة خارج سلطنة عمان حسب مجموعة الدول للعام الأكاديمي 2021-2020م

النسبة المئوية	المجموع	الإناث	الذكور	مجموعة الدول
3.94%	46	30	16	دول مجلس التعاون الخليجي
7.20%	84	22	62	الدول العربية
88.86%	1037	416	621	الدول الأجنبية
100.00%	1167	468	699	الإجمالي

شكل (5-4)

نسبة الطلبة العمانيين الجدد المبتعثين للدراسة خارج سلطنة عمان حسب مجموعة الدول للعام الأكاديمي 2021/2020م



حازت الدول الأجنبية على أعلى نسبة من الطلبة العمانيين المبتعثين للدراسة إلى دول خارج سلطنة عمان وبلغت (88.86%)، وفاقت نسبة الإناث المبتعثات إلى دول مجلس التعاون نسبة الذكور المبتعثين إلى هذه الدول وبفارق قدره (30.44%)، كما بلغت نسبة الفارق بين العمانيين المبتعثين والعmaniات المبتعثات للدراسة في الدول العربية (47.62%) لصالح العمانيين من فئة الذكور، حيث حازوا على النسبة الأعلى منها في العام الأكاديمي 2021-2020م.

جدول (6-5)

الطلبة العمانيون الجدد المبتعثون للدراسة خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمؤهل التعليمي للعام الأكاديمي 2021-2020م

المجموع	الإناث	الذكور	المؤهل التعليمي
649	291	358	بكالوريوس / ليسانس
318	93	225	دكتوراه
129	44	85	ماجستير
70	40	30	شهادة تخصصية بعد البكالوريوس
1	0	1	دبلوم عالي / دبلوم دراسات عليا
1167	468	699	الإجمالي

(55.61%) من الطلبة العمانيين المبتعثين للدراسة خارج سلطنة عمان ملتحقين للدراسة في مؤهل البكالوريوس، وتوزعت بقية النسب إلى مؤهل الدكتوراه (27.25%) طالب وطالبة والماجستير (11.05%) طالب وطالبة، ومن ثم الشهادة التخصصية بعد مؤهل البكالوريوس (6.00%) طالب وطالبة، وأخيرا مؤهل الدبلوم العالي بمعدل أقل من الواحد بالمئة في العام الأكاديمي 2021-2020م.

جدول (7-5)

الطلبة العمانيون الدارسون خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والتخصص الرئيسي للعام الأكاديمي 2021-2020م

التخصص الرئيسي	الذكور	الإناث	المجموع	نسبة الإناث
الإدارة والمعاملات التجارية	1056	570	1626	35.06%
الهندسة والتقنيات ذات الصلة	1262	244	1506	16.20%
الصحة	305	700	1005	69.65%
المجتمع والثقافة	581	418	999	41.84%
التربية	329	367	696	52.73%
العلوم الطبيعية والفيزيائية	222	294	516	56.98%
تكنولوجيا المعلومات	335	96	431	22.27%
الفنون الإبداعية	65	83	148	56.08%
العمارة والإنشاء	59	60	119	50.42%
الزراعة والبيئة والعلوم المرتبطة بها	26	22	48	45.83%
الدين والفلسفة	35	8	43	18.60%
الخدمات الشخصية	5	3	8	37.50%
* لا ينطبق	4	1	5	20.00%
الإجمالي	4284	2866	7150	40.08%

* لا ينطبق: لم تحدد المؤسسة تخصصهم في قاعدة البيانات المركزية بالوزارة.

تشير البيانات أعلاه، نلاحظ توزيع الطلبة العمانيين الدارسين بالخارج في أعلى ثلاثة تخصصات وهي تخصصات الإدارة والمعاملات التجارية بنسبة (22.74%) طالب وطالبة، يليه تخصصات الهندسة والتقنيات ذات الصلة بنسبة (21.06%) طالب وطالبة، ومن ثم التخصصات الصحية بنسبة (14.06%) طالب وطالبة على

التوالي، بينما يشير التقرير إلى توزيع الإناث العمانيات منهم نحو دراسة التخصصات الصحية بنسبة (69.65%)، وتخصصات العلوم الطبيعية والفيزيائية بنسبة (56.98%)، وأخيراً تخصصات الفنون الإبداعية (56.08%) في العام الأكاديمي 2021-2020م.

جدول (8-5)

الطلبة العمانيون الدارسون خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021-2020م

المجال المعرفي	الذكور	الإناث	الإجمالي
العلوم والتقنية	2183	1394	3577
باقي التخصصات من غير (العلوم والتقنية)	2097	1471	3568
* لا ينطبق	4	1	5
الإجمالي	4284	2866	7150

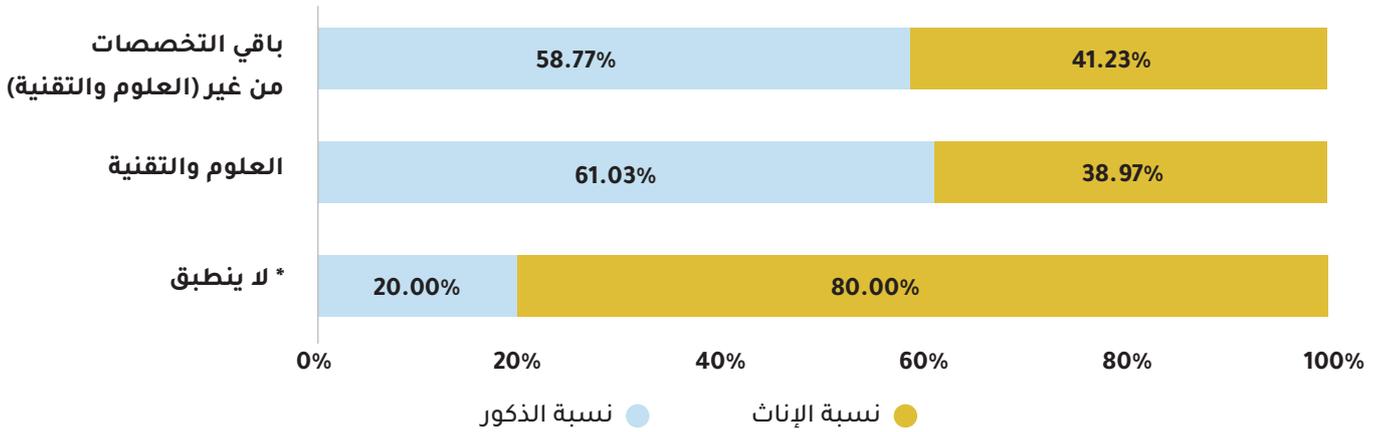
* لا ينطبق: لم تحدد المؤسسة تخصصهم في قاعدة البيانات المركزية بالوزارة.

في نفس التخصص (22.06%) لصالح العمانيين من فئة الذكور، وكذلك فاقت نسبتهم في التخصصات الأخرى من غير العلوم والتقنية نسبة الإناث العمانيات الدارسات في نفس التخصصات وبلغ الفارق (17.6%) طالب عماني في نفس العام الأكاديمي، ومن بين هؤلاء الطلبة ما نسبته أقل من (1%) لم يتخصصوا بعد ولا زالوا في السنة التأسيسية من البرنامج.

يستنتج من البيانات المقدمة في الجدول أعلاه إلى تقارب إجمالي الطلبة العمانيين الدارسين خارج سلطنة عمان الملتحقين لدراسة تخصصات العلوم والتقنية مع إجمالي الملتحقين بالتخصصات الأخرى من غير تخصصات العلوم والتقنية في العام الأكاديمي 2021-2020م. وبلغت نسبة الفارق بين العمانيين الدارسين في تخصصات العلوم والتقنية والعمانيات الدارسات

شكل (5-5)

نسبة الطلبة العمانيين الدارسين خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021/2020م



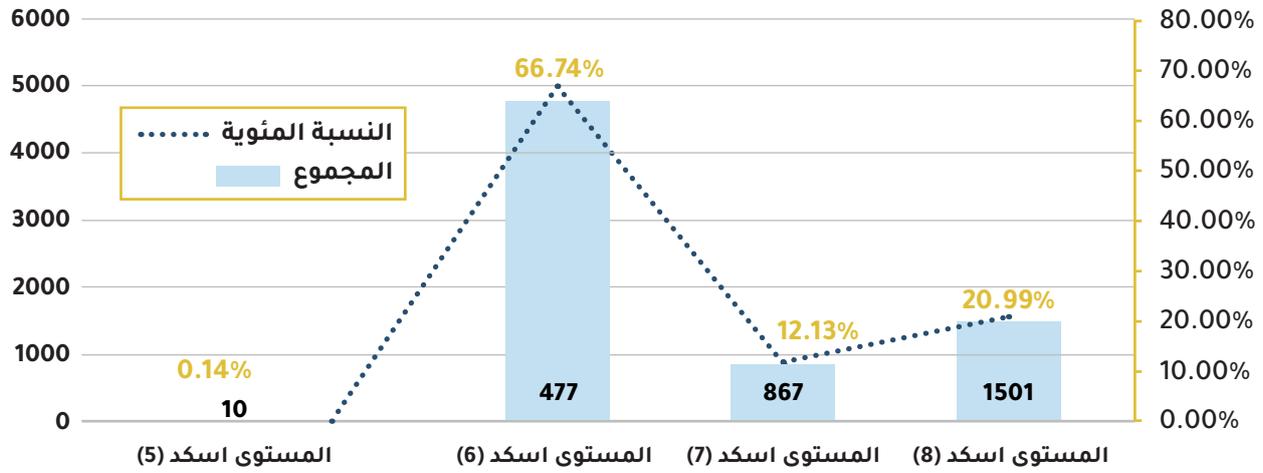
جدول (9-5)

الطلبة العمانيون الدارسون خارج سلطنة عمان حسب مستويات التعليم (اسكد) للعام الأكاديمي 2021-2020م

النسبة المئوية	المجموع	الإناث	الذكور	مستويات التعليم (اسكد)
0.14%	10	3	7	المستوى التعليمي اسكد (5)
66.74%	4772	1999	2773	المستوى التعليمي اسكد (6)
12.13%	867	427	440	المستوى التعليمي اسكد (7)
20.99%	1501	437	1064	المستوى التعليمي اسكد (8)
100.00%	7150	2866	4284	الإجمالي

شكل (5-6)

الطلبة العمانيون الدارسون خارج سلطنة عمان حسب المستوى التعليمي اسكد للعام الأكاديمي 2021/2020م



مؤهل الدكتوراه، بينما (12.13%) مقيدون في المستوى التعليمي (اسكد 7)، وبنسبة أقل من (1%) من نفس الفئة يدرسون في المستوى التعليمي (اسكد 5) في نفس العام الأكاديمي

نسبة (66.74%) من الطلبة العمانيين الدارسين خارج سلطنة عمان مقيدون في المستوى التعليمي (اسكد 6)، ونسبة (20.99%) طالب وطالبة من نفس الفئة يدرسون في المستوى التعليمي (اسكد 8) الذي يمثل

جدول (5-10)

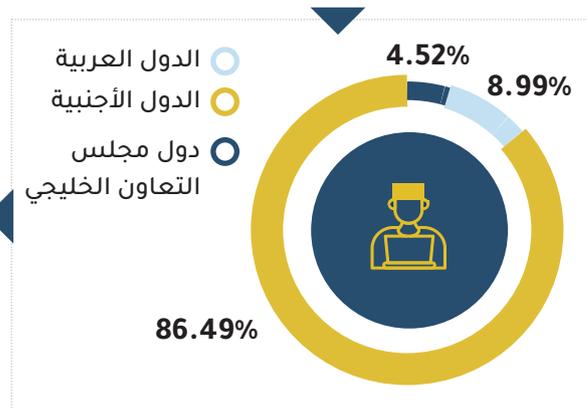
الطلبة العمانيون الدارسون خارج سلطنة عمان حسب مجموعة الدول للعام الأكاديمي 2021-2020م

النسبة المئوية	المجموع	الإناث	الذكور	مجموعة الدول
4.52%	323	257	66	دول مجلس التعاون الخليجي
8.99%	643	129	514	الدول العربية
86.49%	6184	2480	3704	الدول الأجنبية
100.00%	7150	2866	4284	الإجمالي

من الجدول والشكل أعلاه، يتضح أن نسبة الطلبة العمانيين المبتعثين للدراسة خارج سلطنة عمان يتمركزون في الدول الأجنبية، حيث بلغت نسبتهم من الإجمالي (86.49%) طالب وطالبة، وكان إجمالي الذكور العمانيين الدارسين في هذه الدول أعلى من إجمالي الإناث، كما فاق إجمالي الذكور الدارسين في الدول العربية إجمالي الإناث بفارق قدره (385) طالب وطالبة. ولقد حظيت دول مجلس التعاون الخليجي على النسبة الأقل للدراسة من بين الدول المبتعث إليها الطلبة العمانيون، وبلغت نسبة الطلبة المقيدون فيها (4.52%) طالب وطالبة، كما بلغت نسبة الإناث الدارسات فيها أعلى من نسبة الذكور بما يقارب الأربعة أضعاف من إجماليهم في العام الأكاديمي 2021-2020م.

شكل (5-7)

نسبة الطلبة العمانيين الدارسين خارج سلطنة عمان حسب مجموعة الدول للعام الأكاديمي 2021-2020م



جدول (11-5)

الطلبة العمانيون الدارسون خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمؤهل التعليمي للعام الأكاديمي 2021-2020م

المؤهل التعليمي	الذكور	الإناث	المجموع
بكالوريوس / ليسانس	2755	2146	4901
دكتوراه	1064	437	1501
ماجستير	334	160	494
شهادة تخصصية بعد البكالوريوس	107	102	209
دبلوم تأهيل تربوي	5	16	21
دبلوم عالي / دبلوم دراسات عليا	12	2	14
دبلوم	3	3	6
شهادة مهنية / دبلوم مهني	4	0	4
الإجمالي	4284	2866	7150

(68.55%) من الطلبة العمانيين الدارسين خارج سلطنة عمان يدرسون في مؤهل البكالوريوس، وتوزعت بقية النسب إلى مؤهل الدكتوراه بنسبة (21.00%) طالب وطالبة. يليه مؤهل الماجستير بنسبة (6.91%) طالب وطالبة ومن ثم الشهادة التخصصية بعد مؤهل البكالوريوس بنسبة (2.92%) طالب وطالبة وأخيراً بنسبة (0.63%) طالب وطالبة على التوالي يدرسون في بقية المؤهلات خارج سلطنة عمان في العام الأكاديمي 2021-2020م.

جدول (12-5)

الخريجون العمانيون من خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والتخصص الرئيسي للعام الأكاديمي 2020-2021م

التخصص الرئيسي	الذكور	الإناث	المجموع	نسبة الإناث
الهندسة والتقنيات ذات الصلة	431	63	494	12.75%
الإدارة والمعاملات التجارية	278	166	444	37.39%
المجتمع والثقافة	220	129	349	36.96%
التربية	89	131	220	59.55%
الصحة	71	115	186	61.83%
العلوم الطبيعية والفيزيائية	54	97	151	64.24%
تكنولوجيا المعلومات	58	17	75	22.67%
الفنون الإبداعية	12	28	40	70.00%
العمارة والإنشاء	18	20	38	52.63%
الزراعة والبيئة والعلوم المرتبطة به	6	6	12	50.00%
الدين والفلسفة	8	1	9	11.11%
الخدمات الشخصية	2	2	4	50.00%
الإجمالي	1247	775	2022	38.33%

يظهر تجمّع واضح لأعداد العمانيين الخريجين من خارج سلطنة عمان في أعلى ثلاثة تخصصات وهي تخصصات الهندسة والتقنيات ذات الصلة بنسبة (24.43%) خريج وخريجة، يليه تخصص الإدارة والمعاملات التجارية (21.96%)، وتخصص المجتمع والثقافة بنسبة (17.26%) خريج وخريجة على التوالي، وأظهرت البيانات أن النسبة الأعلى من الخريجات العمانيات في أعلى ثلاثة تخصصات وهي تخصصات الفنون الإبداعية بنسبة (70.00%) طالبة، والعلوم الطبيعية والفيزيائية بنسبة (64.24%) طالبة، والتخصصات الصحية (61.83%) في العام الأكاديمي 2021-2020م.

جدول (5-13)

الخريجون العمانيون من خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021-2020م

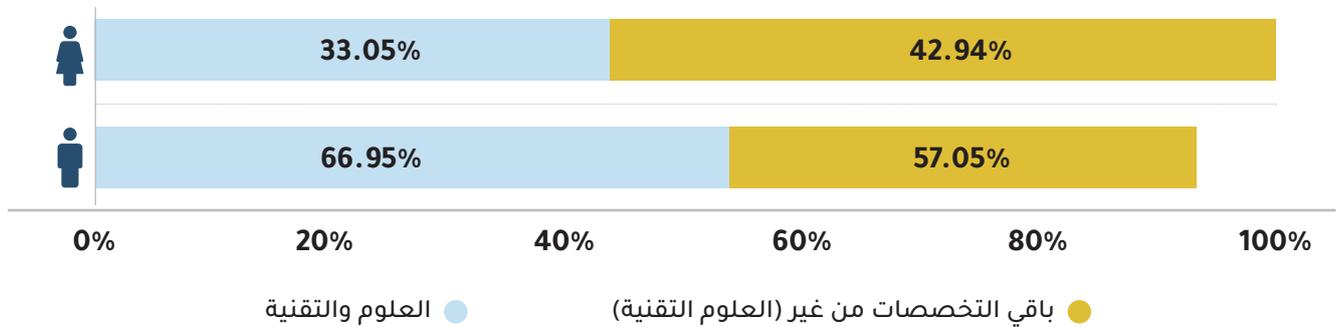
الإجمالي	الإناث	الذكور	المجال المعرفي
944	312	632	العلوم والتقنية
1078	463	615	باقي التخصصات من غير (العلوم والتقنية)
2022	775	1247	الإجمالي

الخريجين من تخصصات العلوم والتقنية أعلى من نسبة العمانيات الخريجات في نفس المجال المعرفي وبفارق وقدره (33.90%)، وكذلك فاقت نسبتهم نسبة العمانيات الخريجات في التخصصات الأخرى من غير العلوم والتقنية، بمعدل وقدره (14.10%) خريجاً تقريباً في نفس العام الأكاديمي.

من الخريجين العمانيين المبتعثين للدراسة خارج سلطنة عمان تخرجوا من المجال المعرفي في العلوم والتقنية، أما النسبة المتبقية من نفس الفئة والبالغ نسبتهم (53.31%) خريجين من التخصصات الأخرى من غير تخصصات العلوم والتقنية في العام الأكاديمي 2021-2020م. وتشير البيانات في الجدول أعلاه، أن نسبة العمانيين

شكل (5-8)

نسبة العمانيين الخريجين من خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمجال المعرفي للعام الأكاديمي 2021-2020م



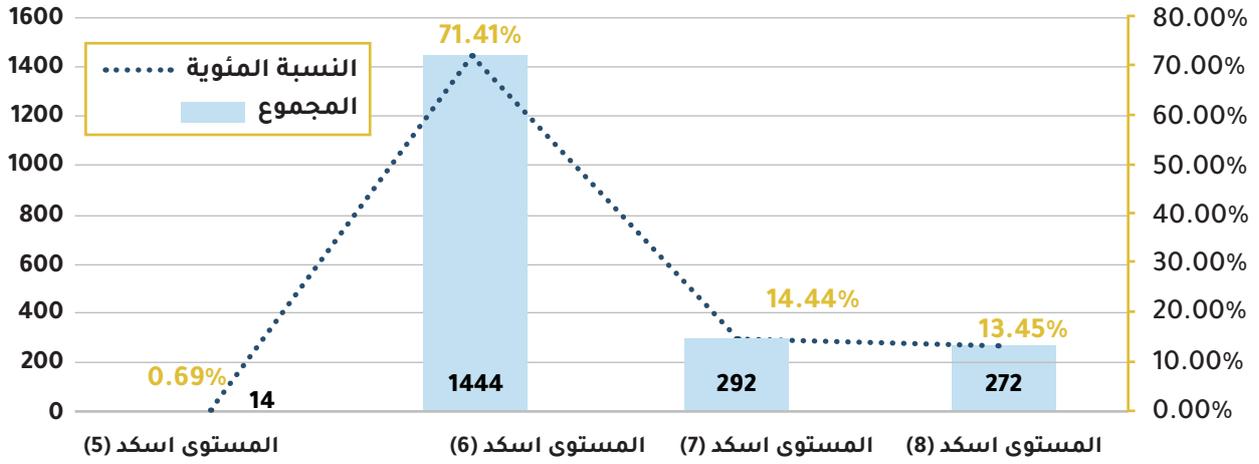
جدول (5-14)

الخريجون العمانيون من خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي ومستويات التعليم (اسكد) للعام الأكاديمي 2021-2020م.

النسبة المئوية	المجموع	الإناث	الذكور	المستويات التعليمية
0.69%	14	4	10	المستوى التعليمي اسكد (5)
71.41%	1444	584	860	المستوى التعليمي اسكد (6)
14.44%	292	112	180	المستوى التعليمي اسكد (7)
13.45%	272	75	197	المستوى التعليمي اسكد (8)
100.00%	2022	775	1247	الإجمالي

شكل (9-5)

العمانيون الخريجون من خارج سلطنة عمان حسب المستوى التعليمي اسكد للعام الأكاديمي 2021-2020م



أنهى ما نسبته (71.41%) من الطلبة العمانيين من خارج سلطنة عمان المستوى التعليمي (اسكد 6)، وبنسبة (14.44%) خريجين من المستوى التعليمي (اسكد 7)، وبنسبة (13.45%) خريجين من المستوى التعليمي (اسكد 8)، أما المستوى التعليمي (اسكد 5) فقد بلغت نسبة الخريجين منه ضئيلة جداً وأقل من (1%) في العام الأكاديمي 2021-2020م.

جدول (15-5)

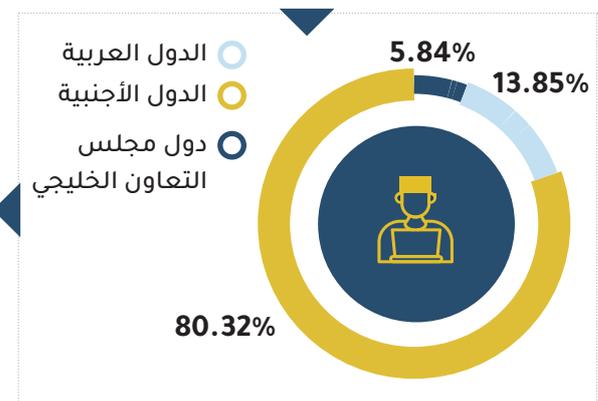
الخريجون العمانيون من خارج سلطنة عمان حسب مجموعة الدول للعام الأكاديمي 2020-2021م

النسبة المئوية	المجموع	الإناث	الذكور	مجموعة الدول
5.84%	118	75	43	دول مجلس التعاون الخليجي
13.85%	280	84	196	الدول العربية
80.32%	1624	616	1008	الدول الأجنبية
100.00%	2022	775	1247	الإجمالي

شكل (5-10)

نسبة العمانيين الخريجين من خارج سلطنة عمان حسب مجموعة الدول للعام الأكاديمي 2021-2020م

أحرزت الدول الأجنبية على أعلى نسبة من العمانيين الخريجين، حيث بلغت (80.32%) خريجاً وخريجةً، وتجاوزت نسبة الذكور الخريجين من الدول العربية نسبة الإناث وبفارق قدره (40.00%) خريجاً عمانياً، أما بالنسبة للخريجين من دول مجلس التعاون الخليجي، فقد كانت نسبة الإناث الخريجات منها أعلى من نسبة الذكور وبفارق قدره (27.12%) خريجةً عمانيةً في العام الأكاديمي 2021-2020م.



جدول (5-16)

الخريجون العمانيون من خارج سلطنة عمان حسب النوع الاجتماعي والمؤهل التعليمي للعام الأكاديمي 2021-2020م

المجموع	الإناث	الذكور	المؤهل التعليمي
1354	546	808	بكالوريوس / ليسانس
272	75	197	دكتوراه
288	109	179	ماجستير
75	32	43	شهادة تخصصية بعد البكالوريوس
10	8	2	دبلوم تأهيل تربوي
9	1	8	دبلوم عالي / دبلوم دراسات عليا
8	3	5	دبلوم
6	1	5	شهادة مهنية / دبلوم مهني
2022	775	1247	الإجمالي

تخرج ما نسبته (66.96%) من العمانيين بمؤهل البكالوريوس من خارج سلطنة عمان، وتوزعت بقية نسب العمانيين الخريجين في مؤهل الماجستير بنسبة (14.24%) خريج وخريجة ونسبة (13.45%) لمؤهل الدكتوراه ومن ثم الشهادة التخصصية بعد مؤهل البكالوريوس بنسبة (3.71%) خريج وخريجة ونسبة (1.63%) خريجاً وخريجةً من بقية المؤهلات في العام الأكاديمي 2021-2020م. وهذه النسب تطابق نسبة العمانيين الدارسون في هذه المؤهلات وبنفس الترتيب لنفس العام الأكاديمي حسب ما أشارت إليه البيانات في هذا الفصل.

مقارنات محلية

جدول (1-6)

معدل النمو السنوي للطلبة للجدد في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي للعامين الأكاديميين 2020-2019 م و 2021-2020 م

المجموع	الإناث	الذكور	العام الأكاديمي
33010	17576	15434	2020/2019
30954	16196	14758	2021/2020
-6.23%	-7.85%	-4.38%	معدل النمو السنوي

شكل (1-6)

معدل النمو السنوي للطلبة للجدد والدارسين في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي للعام الأكاديمي



تظهر البيانات في الجدول أعلاه، أن معدل النمو السنوي للطلبة للجدد في التعليم العالي تناقص في العامين الأكاديميين 2020-2019 م و 2021-2020 م وبلغ (-6.23%)، كذلك أظهرت البيانات الانخفاض في معدل النمو السنوي لفئة الإناث للجدد الملتحقات بالتعليم العالي والذي كان أعلى من معدل النمو السنوي لفئة الذكور بالتعليم العالي خلال سنوات المقارنة.

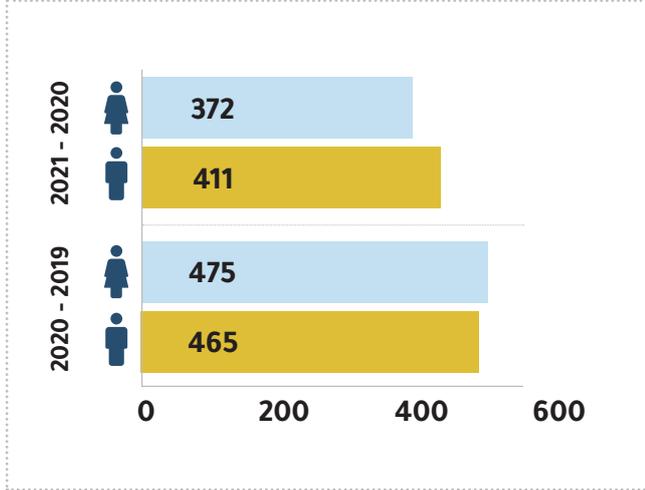
جدول (2-6)

معدل النمو السنوي للطلبة للجدد في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي والجنسية للعام الأكاديمي

الجنسية	النوع	2020-2019	2021-2020	نسبة النمو الكلية
عماني	الذكور	14969	14347	-4.16%
	الإناث	17101	15824	-7.47%
	المجموع	32070	30171	-5.92%
غير عماني	نسبة الإناث	53.32%	52.45%	-1.64%
	الذكور	465	411	-11.61%
	الإناث	475	372	-21.68%
	المجموع	940	783	-16.70%
	نسبة الإناث	50.53%	47.51%	-5.98%

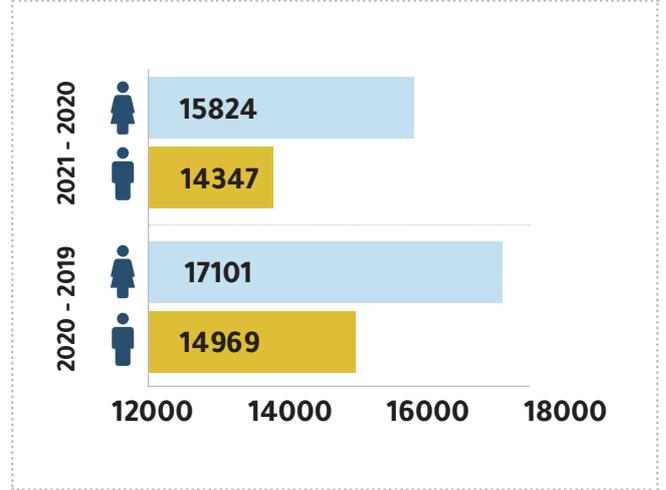
شكل (2B-6)

أعداد الطلبة الجدد (غير العمانيين) في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي والعام الأكاديمي.



شكل (1A-6)

أعداد الطلبة الجدد (العمانيين) في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي والعام الأكاديمي.



يتبين من الشكل أعلاه، أن معدل النمو السنوي للطلبة الجدد في التعليم العالي انخفض خلال سنوات المقارنة، وتمركزت نسبة الانخفاض الأعلى في أعداد الإناث العمانيات وغير العمانيات، حيث بلغت (-7.47%) للعمانيات و(-21.68%) لغير العمانيات.

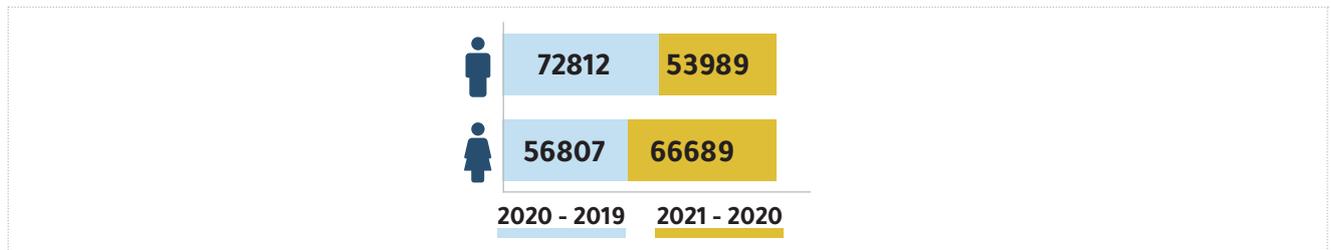
جدول (3-6)

معدل النمو الكلي للطلبة الجدد الدارسين في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي والعام الأكاديمي

المجموع	الإناث	الذكور	العام الأكاديمي
129619	72812	56807	2020/2019
120678	66689	53989	2021/2020
-6.90%	-8.40%	-4.96%	معدل النمو السنوي

شكل (3-6)

الطلبة الجدد الدارسون في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي والعام الأكاديمي



تظهر البيانات أعلاه، تراجع معدل النمو السنوي للطلبة الدارسين في التعليم العالي خلال سنوات المقارنة للطلبة الذكور والإناث حيث كان معدل النمو السنوي لهم منخفض وبلغ (-6.90%) ، ولقد حظيت فئة الإناث العمانيات على أعلى نسبة انخفاض في معدل النمو السنوي للدارسين، حيث بلغت (-8.40%) طالبة خلال سنوات المقارنة.

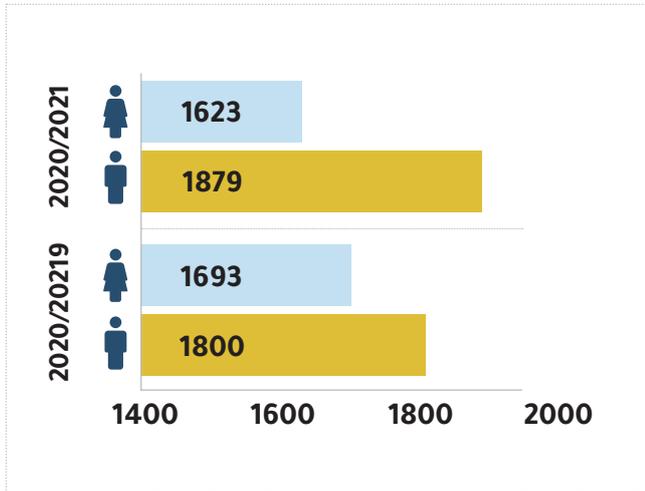
جدول (4-6)

معدل النمو السنوي للطلبة الدارسين في التعليم العالي حسب الجنسية والنوع الاجتماعي والعام الأكاديمي

معدل النمو السنوي	2021/2020	2020/2019	النوع	الجنسية
-5.27%	52110	55007	الذكور	عماني
-8.51%	65066	71119	الإناث	
-1.52%	55.53%	56.39%	المجموع	
-7.10%	117176	126126	نسبة الإناث	
4.39%	1879	1800	الذكور	غير عماني
-4.13%	1623	1693	الإناث	
-4.38%	46.34%	48.47%	المجموع	
0.26%	3502	3493	نسبة الإناث	

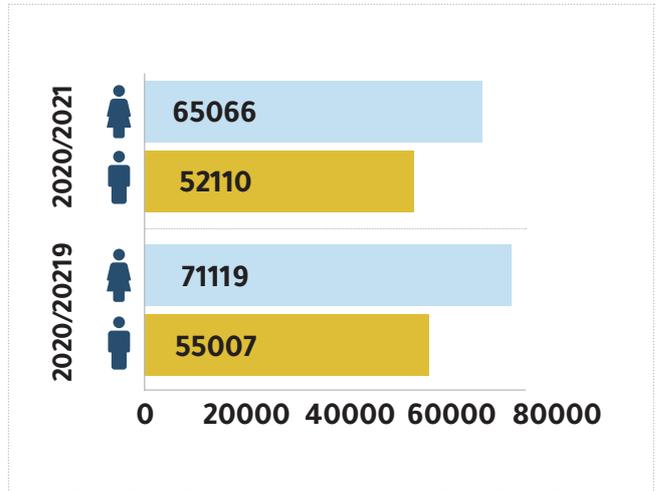
شكل (4B-6)

أعداد الطلبة الدارسين (غير العمانيين) في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي والعام الأكاديمي



شكل (4A-6)

أعداد الطلبة الدارسين (العمانيين) في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي والعام الأكاديمي



انحدر معدل النمو السنوي لأعداد الطلبة الدارسين في التعليم العالي خلال سنوات المقارنة حسب ما أشارت إليه البيانات أعلاه، حيث بلغ (-8.51%) للإناث الدارسات و(-5.27%) للذكور الدارسين من الجنسية العمانية، وتراجع معدل النمو للدارسين من الجنسية غير العمانية، فانخفضت بالنسبة للإناث ليبلغ (-4.13%) وارتفع للذكور ليصل إلى (4.39%) خلال سنوات المقارنة.

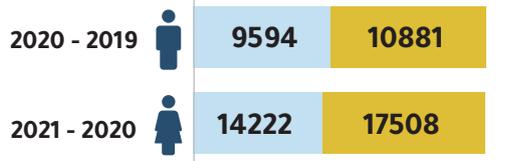
جدول (5-6)

معدل النمو السنوي للخريجين من التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي والتعليم العالي

المجموع	الإناث	الذكور	العالم الأكاديمي
23816	14222	9594	2020/2019
28389	17508	10881	2021/2020
19.20%	23.11%	13.41%	معدل النمو السنوي

شكل (5-6)

الخريجين في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي والتعليم العالي



ارتفع معدل النمو السنوي للخريجين من التعليم العالي خلال سنوات المقارنة وبلغ (19.20%)، حيث بلغ المعدل في عدد الخريجين من الذكور بالتعليم العالي (13.41%) وللخريجات من الإناث (23.11%) خلال سنوات المقارنة.

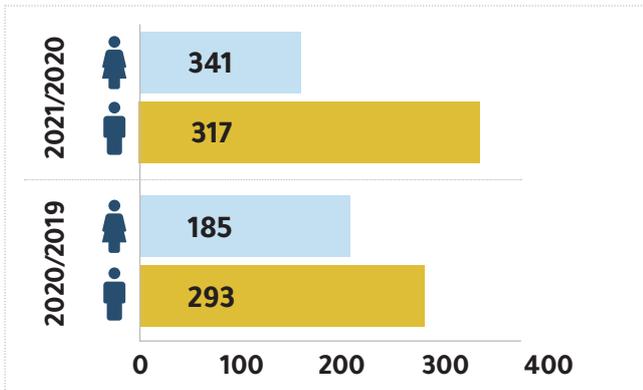
جدول (6-6)

معدل النمو السنوي للخريجين من التعليم العالي حسب الجنسية والنوع الاجتماعي والتعليم العالي

نسبة النمو الكلية	2021/2020	2020/2019	النوع	الجنسية
13.58%	10564	9301	الذكور	عماني
22.30%	17167	14037	الإناث	
18.82%	27731	23338	المجموع	
3.00%	61.9%	60.1%	نسبة الإناث	غير عماني
8.19%	317	293	الذكور	
84.32%	341	185	الإناث	
37.66%	658	478	المجموع	
33.85%	51.8%	38.7%	نسبة الإناث	

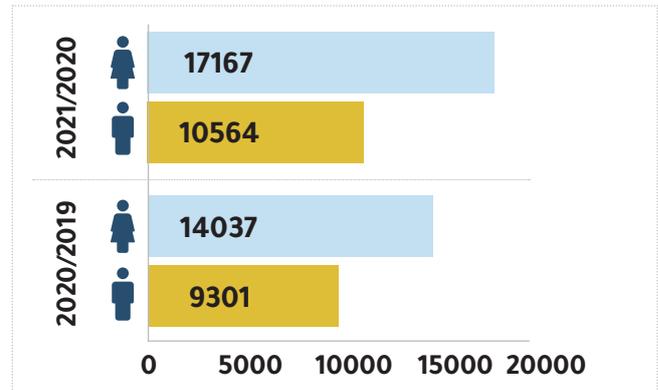
شكل (6-6B)

أعداد الطلبة الخريجين (غير العمانيين) في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي والتعليم العالي.



شكل (6-6A)

أعداد الطلبة الخريجين (العمانيين) في التعليم العالي حسب النوع الاجتماعي والتعليم العالي.



ارتفع معدل النمو السنوي للخريجين خلال سنوات المقارنة، وتمركز هذا الارتفاع في الخريجات الإناث، حيث بلغ (22.30%) للإناث العمانيات و (84.32%) للإناث من الجنسية غير العمانية، وهي الأعلى ارتفاعاً.

مقارنات دولية

أولاً: مؤشرات أهداف التنمية المستدامة (SDG):

جدول (1-7)

نسبة الالتحاق الإجمالية حسب مجموعات الدول للعام الأكاديمي

2020	2019	الدولة
45.48	40.45	سلطنة عمان

نسبة الالتحاق الإجمالية للطلبة الدارسين في دول العالم منخفضة خلال السنتين الأخيرتين حسب مجموعات الدول، ويعزى هذا الانخفاض الى أسباب عديدة منها جائحة كورونا مؤخراً، التي أثرت على النظام التعليمي في دول العالم والجدير بالذكر أن نسبة الالتحاق الإجمالية لكل مجموعة من الدول تم حسابها من خلال منظمة اليونسكو بالنفس حيث تم جمع كل نسبة التحاق بكل دولة في كل مجموعة من الدول.

أما في سلطنة عمان، فكان المؤشر مرتفعاً، ويعزى ذلك إلى تضافر الجهود من المؤسسات والمركز الوطني للإحصاء والمعلومات في جمع البيانات الإحصائية ووجود نظام إلكتروني في وزارة التعليم العالي والابتكار، يواكب التقنيات الحديثة باستجلاب البيانات من المؤسسات المعنية والحفاظ عليها.

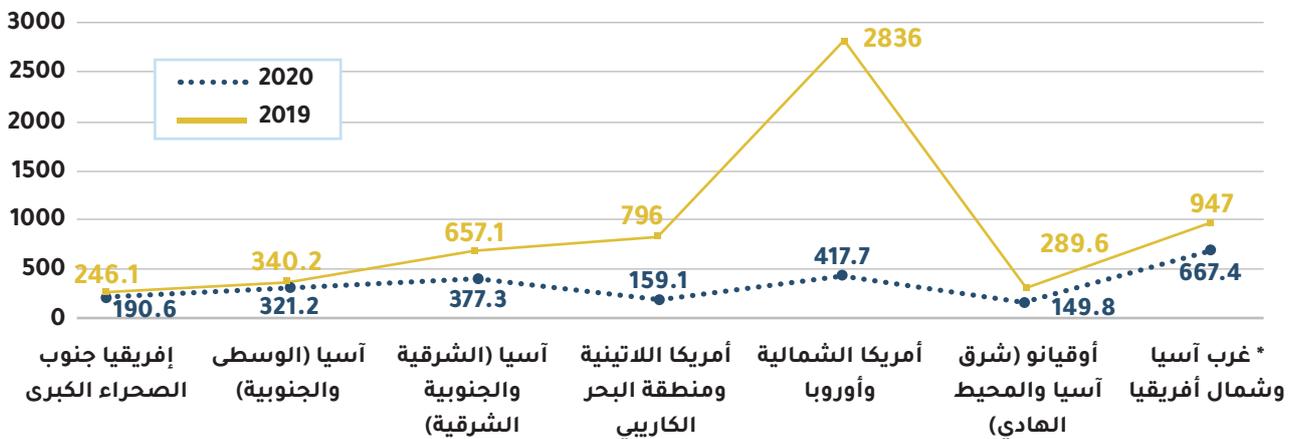
2020	2019	مجموعات الدول
190.6	246.1	إفريقيا جنوب الصحراء الكبرى
321.2	340.2	آسيا (الوسطى والجنوبية)
377.3	657.1	آسيا (الشرقية والجنوبية الشرقية)
159.1	796	أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي
417.7	2836	أمريكا الشمالية وأوروبا
149.8	289.6	أوقيانوسيا (شرق آسيا والمحيط الهادي)
667.4	947	*غرب آسيا وشمال أفريقيا

- تاريخ مرجعية البيانات 2022-8-10
- الأرقام تمثل عام أكاديمي أقل حسب منظمة اليونسكو للإحصاء

* مجموع سلطنة عمان متضمن في دول غرب آسيا وشمال أفريقيا

شكل (1-7)

نسبة الالتحاق الإجمالية حسب مجموعات الدول للعامين الأكاديميين (2020-2019 / 2021-2020)



جدول (2-7)

دليل تكافؤ النوع لنسبة الالتحاق الإجمالية حسب مجموعات الدول والعام الأكاديمي

2020	2019	الدولة
1.38	1.46	سلطنة عمان

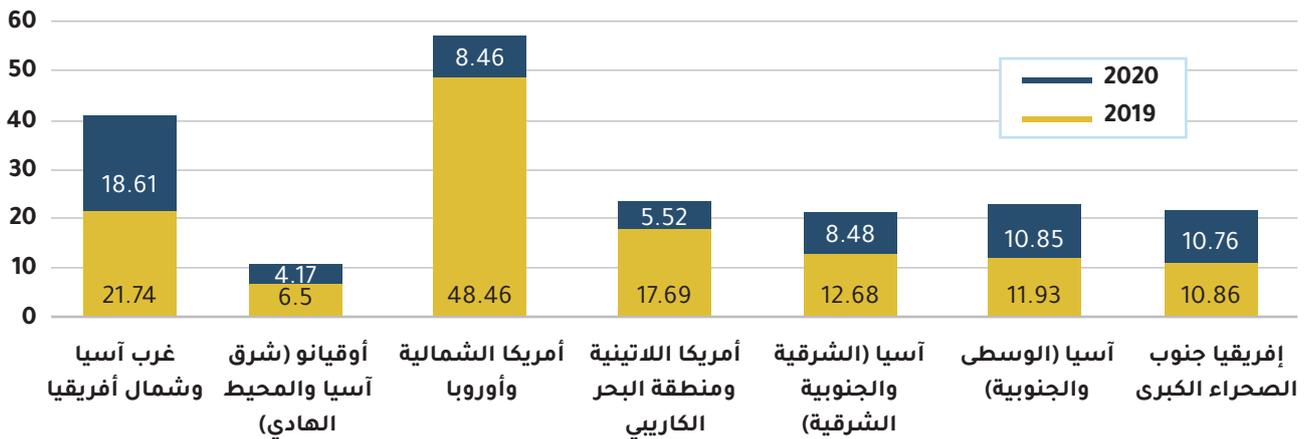
تأثر مؤشر دليل التكافؤ لنسبة الالتحاق الإجمالية للطلبة الدارسين في دول العالم. فانخفض أيضاً في سنوات المقارنة حسب مجموعات الدول، وقد يعزى هذا الانخفاض إلى نفس الأسباب التي ذكرناها في المؤشر السابق وهو تأثر دول العالم بجائحة كورونا.

2020	2019	مجموعات الدول
10.76	10.86	إفريقيا جنوب الصحراء الكبرى
10.85	11.93	آسيا (الوسطى والجنوبية)
8.48	12.68	آسيا (الشرقية والجنوبية الشرقية)
5.52	17.69	أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي
8.46	48.46	أمريكا الشمالية وأوروبا
4.17	6.5	أوقيانوسيا (شرق آسيا والمحيط الهادي)
18.61	21.74	*غرب آسيا وشمال أفريقيا

- تاريخ مرجعية البيانات 10-8-2022
 - الأرقام تمثل عام أكاديمي أقل حسب منظمة اليونسكو للإحصاء
 * مجموع سلطنة عمان متضمن في دول غرب آسيا وشمال أفريقيا

شكل (2-7)

دليل تكافؤ النوع لنسبة الالتحاق الإجمالية حسب مجموعات الدول للعامين الأكاديمي (2021-2020/ 2020-2019)



ثانياً: مؤشرات التعليم العالي المعتمدة بمنظمة اليونسكو

جدول (3-7)

الطلبة الدارسون في المستوى التعليمي (اسكد 5) حسب مجموعات الدول للعام الأكاديمي

2020	2019	الدولة
12278	14045	سلطنة عمان

تأرجحت أعداد الطلبة المقيدين للدراسة في المستوى التعليمي (اسكد 5) في دول العالم بين الانخفاض والارتفاع خلال الأعوام الأخيرة، فمثلاً كانت أعداد الدارسين في هذا المستوى منخفضة في كلاً من دول أوروبا لوسطى والشرقية، دول آسيا الوسطى، دول أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية، دول جنوب وغرب آسيا وكذلك سلطنة عمان وتجدر الإشارة هنا إلى أن مجموع المتوسط العالمي يحسب من قبل منظمة اليونسكو يأخذ متوسط إجمالي الطلبة الدارسين في المستوى التعليمي حسب مجموعات الدول.

2020	2019	*مجموعات الدول
46702300	44763470	مجموع المتوسط العالمي
1036866	1009009	**الدول العربية
4770862	4799450	أوروبا الوسطى والشرقية
288496	291658	**آسيا الوسطى
26525129	24506907	شرق آسيا والمحيط الهادي
2910896	2908165	أمريكا اللاتينية والكاربيبي
8877679	8878163	أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية
702283	768136.6	جنوب وغرب آسيا
1590090	1601981	**إفريقيا جنوب الصحراء
75700596	71722662	البلدان متوسطة الدخل

* تاريخ مرجعية البيانات 2022-8-10

**البيانات حسب تقدير منظمة اليونسكو للإحصاء

- الأعوام تمثل عام أكاديمي أقل حسب منظمة اليونسكو للإحصاء
- مجموع سلطنة عمان متضمن في مجموع الدول العربية

جدول (4-7)

الطلبة الدارسين في المستوى التعليمي (اسكد 6) حسب مجموعات الدول للعام الأكاديمي

2020	2019	الدولة
103183	99740	سلطنة عمان

ارتفعت أعداد الطلبة الدارسين في المستوى التعليمي (اسكد 6) في دول العالم خلال السنتين الأخيرتين، وكانت أعداد الدارسين في هذا المستوى منخفضة فقط في كلاً من دول أوروبا لوسطى والشرقية ودول أمريكا اللاتينية والكاربيبي ونشير هنا إلى أن مجموع المتوسط العالمي يحسب من قبل منظمة اليونسكو يأخذ متوسط إجمالي الطلبة الدارسين في المستوى التعليمي حسب مجموعات الدول.

2020	2019	*مجموعات الدول
160310763	158078724	مجموع المتوسط العالمي
10860629	10912642	أوروبا الوسطى والشرقية
1787507.7	1632793.5	**آسيا الوسطى
46789393	45802829	شرق آسيا والمحيط الهادي
24209613	24256378	أمريكا اللاتينية والكاربيبي
20802389	20796342	أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية
39940954	38999912	جنوب وغرب آسيا
6235966.4	5875497.2	**إفريقيا جنوب الصحراء
213750522	210598732	البلدان متوسطة الدخل

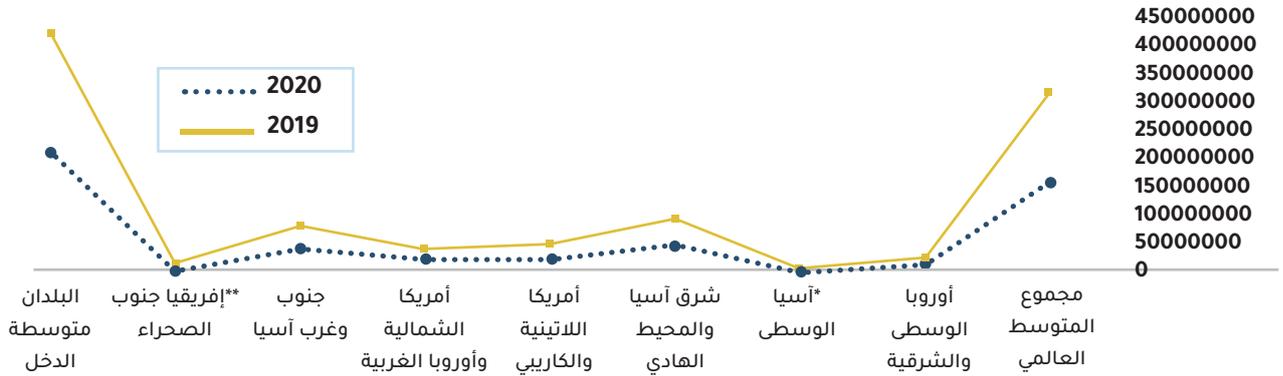
* تاريخ مرجعية البيانات 2022-8-10

**البيانات حسب تقدير منظمة اليونسكو للإحصاء

- الأعوام تمثل عام أكاديمي أقل حسب منظمة اليونسكو للإحصاء
- مجموع سلطنة عمان متضمن في مجموع الدول العربية

شكل (3-7)

الطلبة الدارسون في المستوى التعليمي (اسكد 6) حسب مجموعات الدول والعام الأكاديمي



جدول (5-7)

الطلبة الدارسون في المستوى التعليمي (اسكد 7) حسب مجموعات الدول والعام الأكاديمي

الدولة	2019	2020
سلطنة عمان	5222	5634

مجموعات الدول	2019	2020
مجموع المتوسط العالمي	24882000	24983446
أوروبا الوسطى والشرقية	3406444.8	3369054.5
**آسيا الوسطى	268521.49	285417.29
شرق آسيا والمحيط الهادي	4426537.1	4523559.1
أمريكا اللاتينية والكاريبي	1534831.7	1520986.1
أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية	7703295.1	7697807.6
جنوب وغرب آسيا	5856599.8	5884563.1
**إفريقيا جنوب الصحراء	690837.68	701311.16
البلدان متوسطة الدخل	29483944	29835212

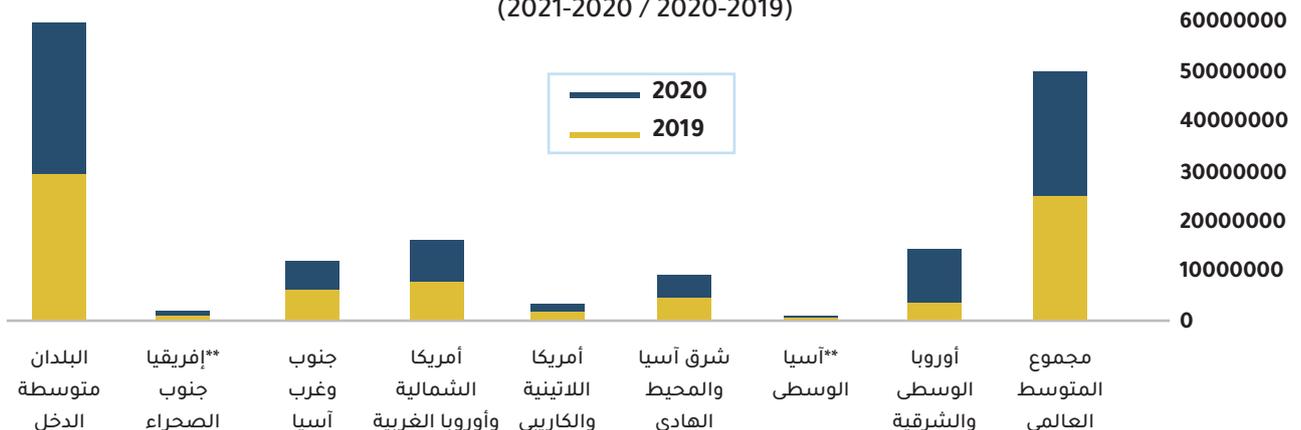
ارتفعت أعداد الطلبة الدارسين في المستوى التعليمي (اسكد 7) في دول العالم خلال السنتين الأخيرتين، وكانت أعداد الدارسين في هذا المستوى منخفضة فقط في كلاً من دول أوروبا لوسطى والشرقية، دول أمريكا اللاتينية والكاريبي، دول أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية، ودول إفريقيا جنوب الصحراء، ويمكن تفسير هذا الارتفاع إلى نظام التعليم الذي تم تطبيقه خلال جائحة كورونا وهو نظام التعلم عن بعد أو التعليم المدمج مما شجع الطلبة للدراسة، ويستحق الإشارة هنا إلى نفس الملاحظة التي ذكرناها أعلاه في مقدمة هذا الفصل حول حساب مجموعة المتوسط العالمي .

* تاريخ مرجعية البيانات 10-8-2022
 **البيانات حسب تقدير منظمة اليونسكو للإحصاء
 - الأرقام تمثل عام أكاديمي أقل حسب منظمة اليونسكو للإحصاء
 - مجموع سلطنة عمان متضمن في مجموع الدول العربية

شكل (4-7)

أعداد الطلبة الدارسون في المستوى التعليمي (اسكد 7) حسب مجموعات الدول للعامين الأكاديميين

(2021-2020 / 2020-2019)



جدول (6-7)

الطلبة الدارسون في المستوى التعليمي (اسكد 8) حسب مجموعات الدول والعام الأكاديمي

2020	2019	*مجموعات الدول
189	177	سلطنة عمان

يلاحظ من البيانات أعلاه، ارتفاع أعداد الطلبة الملتحقين للدراسة في المستوى التعليمي (اسكد 8) في دول العالم خلال العام الأكاديمي 2019-2020، وكانت أعداد الدارسين في هذا المستوى منخفضة في دول أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية فقط. لا يمكن إهمال الملاحظة الخاصة بحساب مجموع المتوسط العالمي التي ذكرناها في الفصل.

2020	2019	*مجموعات الدول
3294956.3	3221593.6	مجموع المتوسط العالمي
389318.84	386304.6	أوروبا الوسطى والشرقية
25510	23233	**آسيا الوسطى
838240.95	797747.68	شرق آسيا والمحيط الهادي
234454.97	234414.49	أمريكا اللاتينية والكاريبي
1122259.2	1122239.7	أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية
391918.85	367103.43	جنوب وغرب آسيا
99723.139	98877.777	**إفريقيا جنوب الصحراء
3708931	3880702	البلدان متوسطة الدخل

* تاريخ مرجعية البيانات 10-8-2022

** البيانات حسب تقدير منظمة اليونسكو للإحصاء

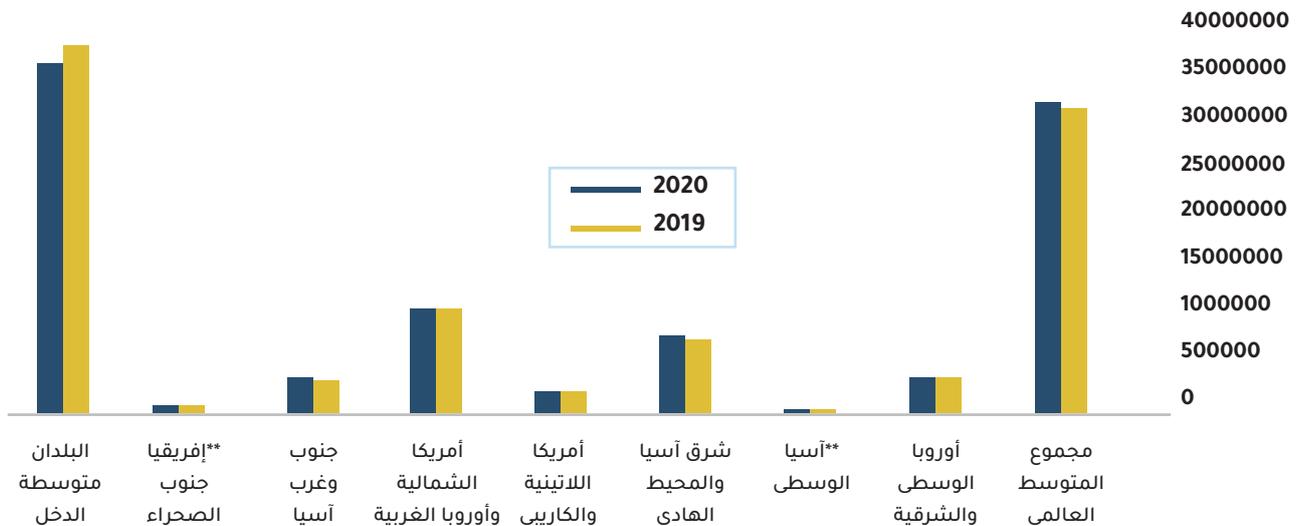
... البيانات غير متوفرة لدى منظمة اليونسكو للإحصاء

- الأعوام تمثل عام أكاديمي أقل حسب منظمة اليونسكو للإحصاء

- مجموع سلطنة عمان متضمن في مجموع الدول العربية

شكل (5-7)

الطلبة الدارسون في المستوى التعليمي (اسكد 8) حسب مجموعات الدول للعامين الأكاديميين (2019-2020م/2020-2021م)



جدول (7-7)

نسبة الحراك نحو الداخل حسب مجموعات الدول والعام الأكاديمي

2020	2019	2018	*مجموعات الدول
2.4349	2.3435	2.1731	سلطنة عمان

تجاوزت نسبة الحراك نحو الداخل في سلطنة عمان (2.4%) في سنوات المقارنة، ويدل هذا الارتفاع إلى اهتمام سلطنة عمان في استقطاب عدداً أكثر من الطلبة الدارسين بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان من غير الجنسية العمانية، كما نلاحظ أن النسبة من هذا المؤشر انخفضت في كل من دول جنوب وغرب آسيا، دول إفريقيا وجنوب الصحراء والدول الجزرية الصغيرة النامية.

2019	2018	*مجموعات الدول
2.338	2.2595	مجموع المتوسط العالمي
2.7741	2.7589	**الدول العربية
3.3117	3.0663	**أوروبا الوسطى والشرقية
2.3632	1.8671	**آسيا الوسطى
1.5756	1.4516	شرق آسيا والمحيط الهادي
0.8097	0.6881	**أمريكا اللاتينية والكاريبي
6.8087	6.6986	أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية
0.1153	0.119	جنوب وغرب آسيا
1.4438	1.4666	**إفريقيا جنوب الصحراء
5.9896	6.0852	**الدول الجزرية الصغيرة النامية

* تاريخ مرجعية البيانات 10-8-2022

** البيانات حسب تقدير منظمة اليونسكو للإحصاء

... البيانات غير متوفرة لدى منظمة اليونسكو للإحصاء

- الأعمار تمثل عام أكاديمي أقل حسب منظمة اليونسكو للإحصاء

- مجموع سلطنة عمان متضمن في مجموع الدول العربية

جدول (8-7)

نسبة الحراك نحو الداخل للإناث حسب مجموعات الدول والعام الأكاديمي

2020	2019	2018	*مجموعات الدول
2.43492	2.34348	2.1731	سلطنة عمان

حققت نسبة الحراك نحو الداخل للإناث ارتفاعاً خلال سنوات المقارنة في جميع دول العالم ماعدا دول جنوب وغرب اسيا، دول إفريقيا وجنوب الصحراء والدول الجزرية الصغيرة النامية.

وبلغت نسبة هذا المؤشر في سلطنة عمان (2.4349%) في العام الأكاديمي 2019-2020، مما يدل على أن الإناث تحظى بعناية فائقة في التعليم العالي وإلى نفس الأسباب التي تم ذكرها في هذا الفصل وهو نظام التعليم الساري، لاسيما أن النظام المتبع (التعليم عن بعد) يتوافق كثيراً مع ظروف المرأة كما هو معلوم في هذه الفترة الزمنية.

2019	2018	*مجموعات الدول
2.33798	2.25953	مجموع المتوسط العالمي
2.77405	2.75889	**الدول العربية
3.31167	3.06631	**أوروبا الوسطى والشرقية
2.36321	1.86712	**آسيا الوسطى
1.57557	1.45156	شرق آسيا والمحيط الهادي
0.80971	0.68811	**أمريكا اللاتينية والكاريبي
6.80871	6.69859	أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية
0.11528	0.11901	جنوب وغرب آسيا
1.44382	1.46664	**إفريقيا جنوب الصحراء
5.98964	6.0852	**الدول الجزرية الصغيرة النامية

* تاريخ مرجعية البيانات 10-8-2022

** البيانات حسب تقدير منظمة اليونسكو للإحصاء

... البيانات غير متوفرة لدى منظمة اليونسكو للإحصاء

- الأعمار تمثل عام أكاديمي أقل حسب منظمة اليونسكو للإحصاء

- مجموع سلطنة عمان متضمن في مجموع الدول العربية

جدول (9-7)

نسبة الحراك نحو الداخل للذكور حسب مجموعات الدول والعام الأكاديمي

2020	2019	2018	*مجموعات الدول
3.47799	3.5033	3.50046	سلطنة عمان

يلاحظ من البيانات أعلاه، أن نسبة الحراك نحو الداخل للذكور مرتفعة خلال سنوات المقارنة في جميع دول العالم، ماعدا دول جنوب وغرب آسيا، دول افريقيا وجنوب الصحراء. وانخفضت نسبة هذا المؤشر في سلطنة عمان (3.47799%) في العام الأكاديمي 2020-2019 في سنوات المقارنة.

2019	2018	*مجموعات الدول
2.93711	2.7911	مجموع المتوسط العالمي
5.55797	4.85873	**الدول العربية
4.5872	4.09597	**أوروبا الوسطى والشرقية
3.9703	3.40457	**آسيا الوسطى
1.91916	1.80667	شرق آسيا والمحيط الهادي
0.85364	0.75487	**أمريكا اللاتينية والكاريبي
8.82364	8.63909	أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية
0.19842	0.1954	جنوب وغرب آسيا
1.80597	1.85857	**إفريقيا جنوب الصحراء
8.86415	8.6815	**الدول الجزرية الصغيرة النامية

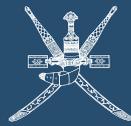
* تاريخ مرجعية البيانات 10-8-2022

** البيانات حسب تقدير منظمة اليونسكو للإحصاء

... البيانات غير متوفرة لدى منظمة اليونسكو للإحصاء

- الأعوام تمثل عام أكاديمي أقل حسب منظمة اليونسكو للإحصاء

- مجموع سلطنة عمان متضمن في مجموع الدول العربية



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي والابتكار